

Итоги реализации программы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение»

Цель программы: совершенствование организационно- педагогических условий для реализации обучающимися своих интересов, склонностей, способностей и дальнейших (послешкольных) жизненных планов.

Основные направления деятельности по реализации программы:

- Организация научно-методического и нормативно-правового сопровождения программы;
- Подготовка кадров;
- Создание материально-технической базы, отвечающей задачам программы;
- Подготовка и набор детей для обучения с 5 класса по программам углублённого и профильного уровня;
- Создание и поддержка эффективных форм организации образовательного процесса;
- Организация и проведение информационной работы среди учащихся и их родителей;
- Обеспечение контроля за реализацией программы с целью анализа ситуации, обобщения опыта

Результаты реализации программы

Кадровые условия

Педагогов с высшей квалификационной категорией, работающих в профильных классах-59%

Педагогов с первой квалификационной категорией, работающих в профильных классах-27,3%

Наличие курсовой подготовки по вопросам профильного и углублённого обучения -95%

Наличие курсовой подготовки по ИКТ и активное использование ИКТ- технологий в УВП-100%

Материально-техническая база ПО:

- Кабинеты для занятий профильных классов высшей категории -100 %
- Компьютерное оборудование -100%
- Интерактивные доски – 7 кабинетов
- Цифровые лаборатории «Архимед» –кабинеты физики и химии

Программно – методическое обеспечение:

- Рабочие программы по предметам
- Элективные курсы (авторские – городская экспертиза), на основе рекомендованных сборников элективных курсов
- Поурочные разработки, методические пособия, презентации, раздаточный

материал и т.д.

- Опубликовано 13 курсов в сборнике элективных курсов (методическое пособие в помощь учителю) в 2011 г. ММЦ г.Когалыма

- Пополнена учебно-методическая база учебниками профильного уровня по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, праву, для углублённого изучения английского языка, алгебры

Охват профильным обучением:

Направление класса	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Профильные классы	116	199	213
Классы с УИОП	330	316	302
Всего	446 (62,4%)	515 (77,3%)	517 (78,5%)

За период с 2006 по 2012 г.г. углублённым изучением отдельных предметов охвачено 2327 учащихся, профильным - 1351, что составило 74,3 % от общего числа учащихся (5 – 11 классы).

Наличие предметов, преподавание которых осуществляется на повышенном уровне .

Всего предметов, изучаемых на углубленном уровне 4 (алгебра, геометрия, английский язык, химия).

Всего предметов на профильном уровне: 6 (физика, алгебра, экономика, право, русский язык, обществознание)

Качество обучения по профильным предметам по результатам ЕГЭ

Профильные предметы	2009-2010			2010-2011					2011-2012				
	Выбор %	Сдали	Ср. б.	Выбор %	Сдали %	Ср. б.	Макс	Мин	Выбор %	Сдали %	Ср. б.	Макс.	Мин.
Английский язык	33,3	100	84,7	не изучался на проф.уровне					38,1	100	66,5	85	52
Математика	100	100	61,3	100	100	63,5	82	52	100	100	58	92	47
Русский язык	100	100	66,9	не изучался на профильном уровне					100	100	76,6	100	60
Право	Нет формы ЕГЭ			не изучался на профильном уровне					Нет формы ЕГЭ				
Экономика	Нет формы ЕГЭ			не изучался на профильном уровне					не изучался на профильном уровне				

Физика	90,9	100	64,7	100	100	56,4	79	50	72,2	96,2	49,8	88	30
Обществознание	не изучался на проф.ур.			не изучался на профильном уровне					76,2	100	66,9	78	57
Химия	не изучался на проф.ур.			не изучался на профильном уровне					62,5	100	60,2	75	56

**Выбор предмета Английский язык возрос на 4,8%, Физика - снизился на 27,8%.
Выпускники успешно сдали все предметы, кроме физики (один выпускник не преодолел минимального значения) -96,2(3,8%).
Возрос средний балл по русскому языку на 9,7%, по математике снизился на 5,5%, по физике--6,6%. Максимальный балл самый высокий за 3года. Два выпускника получили 100-балльные результаты по русскому языку и литературе**

Продолжение обучения выпускников профильных классов. Соответствие профиля обучения и выбранного факультета

Параметры	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Соответствие профиля класса и факультета вуза, выбранной профессии	78%	86%	89,5%	82%	100%	83,3%
Вывод:	Стабильно высокий процент выпускников продолжают обучение на факультетах в соответствии с выбранным в школе профилем, чему способствует ранняя специализация классов.					