

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеклассной и внеурочной деятельности в школе направлена на удовлетворение потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, походы и т.д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, детских общественных объединениях и организациях.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся (на основе ежегодного анкетирования);
- приоритетные направления деятельности школы;
- возможности образовательного учреждения;
- имеющаяся внутришкольная система дополнительного образования.

Организация внеклассной и внеурочной деятельности в школе направлена на удовлетворение интересов обучающихся. Воспитательная система нашей школы выстраивается в соответствии с Программой развития школы и руководствуется Программой развития и воспитания в системе образования ХМАО.

Воспитательная система школы выстраивается в соответствии с Программой развития школы и руководствуется Программой развития и воспитания в системе образования ХМАО.

Одной из стратегических целей Программы развития являются:

Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции, что находит свое отражение в воспитательной системе школы, через реализацию социальных проектов, работу клуба «Гражданская позиция» и др.

В соответствии с ценностно-целевыми установками программы Международного Бакалавриата, принимаемыми школой в качестве критерия для оценки образовательного результата учащихся, в эталонный портрет выпускника входят следующие субъектные характеристики Человека:

Непредвзятый	Понимает и ценит собственную культуру и историю; готов воспринять точки зрения, ценности и традиции других людей и обществ.
Заботливый	Проявляет сочувствие, сострадание и уважение к нуждам и чувствам других людей. Готов служить обществу и действовать на пользу другим людям и окружающей среде.
Гармоничный	Осознает важность сбалансированности интеллектуального, физического и эмоционального развития для достижения собственного благополучия и благополучия других.

На получение такого эталона выпускника нацелена и воспитательная система школы.

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся (начальная, средняя и старшая ступени обучения), все уровни воспитательной системы взаимосвязаны между собой.

Педагогический коллектив школы работает в сотрудничестве с учреждениями города:

- ✓ Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина»;
- ✓ Управление культуры и молодёжной политики Администрации города;
- ✓ Управление по физической культуре и спорта;
- ✓ Центр социально-психологической реабилитации детей и подростков;
- ✓ Музейно-выставочный центр города;
- ✓ Военно - патриотический клуб «Возрождение»;
- ✓ Библиотечная система города;
- ✓ ОДН;
- ✓ Органы опеки и попечительства;
- ✓ ГИБДД.

В 2011-2012 году решались следующие **задачи:**

- организовать внеклассную и внеурочную деятельность учащихся, способствующую развитию их умственного и творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья;
- укреплять связи с родителями, вовлекая их в воспитательный процесс, через родительские собрания, совместные акции, воспитательные мероприятия;
- активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Обеспечить условия, способствующие повышению профессионального уровня педагогов через практические занятия, семинары по обмену опытом;

1. Организация внеклассной и внеурочной деятельности учащихся, способствующая развитию их умственного и творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья.

Воспитательная система школы и система дополнительного образования функционирует по следующим направленностям:

- *художественно-эстетическая:* занятия вокалом, театром, ДПТ;
- *социально-педагогическая:* ЮИД, «Юный спасатель», реализация социальных проектов. Так, в 2011-2012 учебном году, разработаны и реализованы 8 проектов;
- *физкультурно-оздоровительная:* занятия волейболом, мини-футболом, ОФП, баскетболом;
- *туристско-краеведческая:* занятия в кружке «Юный краевед»;

- *военно-патриотическая*: работа клуба «Гражданская позиция», кружка «Юные патриоты»;
- *научно-техническая*: участие в выставках научно-технического творчества;
- *естественно-научная*: кружок «ЗОЖ»
- *эколого-биологическая*: работа кружка «Юные экологи»

Всего в школе работает 49 кружков и студий. Реализуются 52 программы дополнительного образования, работает 17 объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительным образованием охвачено 958 учащихся, что составляет 77%, что на 5% выше, чем в 2011-2011 учебном году. Ежегодно увеличивается количество участников в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах. В 2011-2012 учебном году учащиеся школы приняли участие в более 40 мероприятиях и конкурсах городского уровня, в 9 всероссийских конкурсах и в 3 международных фестивалях. Всего приняло участие более 700 человек, занято 130 призовых мест, что на 40% больше, чем в 2010-2011 (76 призовых мест) учебном году. Кроме этого, во внеурочное время учащиеся активно работают по созданию социальных проектов.

Участие и достижения учащихся в городских мероприятиях по дополнительному образованию

	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
Кол-во городских мероприятий, в которых приняли участие	43 –городских 4 –окружных 2-Всероссийских	36 -городских 3 – окружных, 4 -всероссийских, 3-международных	46 – городских 6- окружных 9- всероссийских 3- международных
Кол-во участников	614	680	716
Кол-во призовых мест	308	97/425 уч-ся	130/453 уч-ся
Процент качества участия	50,2%	55%	65%

В анкетах учащихся, которые проводили классные руководители, прослеживается та же тенденция. **За последние три учебных года этот показатель остается стабильно высоким (более 80%),** что указывает на качественную подготовку и организацию мероприятий, с учетом интересов учащихся.

2. Укрепление связей с родителями, вовлечение их в воспитательный процесс, через родительские собрания, совместные акции, воспитательные мероприятия

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей и учащихся работой общеобразовательного учреждения проводится ежегодное анкетирование учащихся

и родителей. Результаты диагностики показывают, что в 2011г. процент удовлетворенности родителей работой школы по организации внеклассной и внеурочной деятельности остается стабильно высоким (88%)

Так, например, на вопрос «В школе заботятся о физическом здоровье вашего ребенка?», 100% опрошенных ответили – «да». На вопрос «Что вы оцениваете положительного в работе школы» из 7 предложенных вариантов 88% отметили высокий уровень дополнительного образования: кружки и секции, и качество воспитательных мероприятий: конкурсов, смотров и т.д.

3. Активизация деятельности методического объединения классных руководителей. Обеспечение условий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов через практические занятия, семинары по обмену опытом;

Работа по данному вопросу проводилась систематически. Педагогами-организаторами, классными руководителями посещен ряд семинаров, организованы дистанционные курсы. Педагоги активно участвовали в конкурсе ППО. В номинации «Самый классный классный» победила кл. руководитель 4-го класса Сапогина С.Ю. Классные руководители посетили 5 городских семинаров различной тематики.

Результативность участия классных руководителей в Гранте «Самый классный классный»

Год		Ф.И.О. педагога	Степень
2009-2010 год	уч.	Таранова Чулпан Ильдаровна	Начальная школа
2010-2011 год	уч.	Райкова Лидия Викторовна	Основная школа
2011-2012 год	уч.	Сапогина Светлана Юрьевна	Начальная школа