

## Воспитательная работа

Организация внеклассной и внеурочной деятельности в школе направлена на удовлетворение интересов обучающихся. Воспитательная система нашей школы выстраивается в соответствии с Программой развития школы и руководствуется Программой развития и воспитания в системе образования ХМАО.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума.

**Цель системы воспитания школы** - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика - личности физически и психически здоровой, толерантной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

### Основными направлениями воспитательной работы школы являются:

- продолжение работы по совершенствованию воспитательного пространства школы;
- вовлечение классных руководителей в процесс самообразования, обмена опытом, повышения профессионального мастерства; включение в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы не только во время учебных занятий, а также через проведение предметных недель;
- развитие детского самоуправления с различными направлениями детской самодеятельности;
- работа по гражданско-патриотическим, духовно-нравственным, социально-психологическим, физкультурно-спортивным и здоровьесберегающим направлениям;
- включение родителей в воспитательный процесс школы, повышение роли семьи в воспитании детей;
- развитие сектора дополнительного образования;
- ведение работы по профилактике правонарушений

С целью улучшения воспитательной работы с учащимися в учреждении разработан ряд локальных актов.

Воспитательная деятельность осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся (начальная, средняя и старшая ступени обучения), все уровни воспитательной системы взаимосвязаны между собой. Таким образом происходит определение приоритетов на ступенях образования: для 1-4 классов - формирование социокультурных ценностей, для 5-9 классов - формирование способности к самореализации, для 10-11 классов - формирование идеала жизни и идеала человека.

На 1-ой ступени общего образования приоритет отдается приобщению детей к чтению литературы как одному из наиболее действенных средств воспитания духовно-нравственных качеств, воспитанию культуры здоровья.

На 2-ой ступени особое внимание уделяется участию обучающихся в управлении школы, развитию детской общественной организации; вовлечению обучающихся в творческую деятельность по интересам в системе дополнительного образования, внеклассной и

внешкольной деятельности, по месту их жительства; широкому привлечению семьи к организации воспитательной деятельности.

На 3-й ступени делается акцент на развитии учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках научного общества, дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической направленностей, обеспечивающих профильную подготовку старшеклассников, способствующих интеграции основного общего и дополнительного образования в целях расширения «воспитательного пространства» для самореализации личности, развития творческих способностей, формирования готовности к жизненному самоопределению.

Классными руководителями 3 - 11 классов ведётся мониторинг уровня воспитанности по методике профессора П.И.Третьякова, диагностика по которому проводится в классах по полугодиям. Данные мониторинга показывают стабильные результаты.

За каждой параллелью закреплены педагоги-организаторы, которые организуют досуг обучающихся, способствуют развитию и деятельности классных коллективов и школьных детских общественных организаций, организуют каникулярный отдых обучающихся, создают в школе благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, помогают интересно и с пользой проводить свободное время.

Педагогический коллектив школы работает **в сотрудничестве с учреждениями города:**

- МЛПУ «Когалымская городская больница»
- Комплексный центр социального обслуживания населения «Жемчужина» (КЦСОН «Жемчужина»)
- Управление культуры и молодёжной политики Администрации г. Когалыма
- Управление по физической культуре и спорту
- Управление социальной защиты населения
- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Когалымский центр занятости населения»
- ДОУ «Сказка», «Буратино», «Маугли», «Почемучка»
- Городская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
- Центральная городская библиотека
- ГИБДД
- Когалымская городская больница
- Редакция газеты «Когалымский вестник»
- Дворец Спорта
- Ледовый Дворец
- ККК «Янтарь»
- Краеведческий музей
- Выставочный зал
- Детская школа искусств
- ОГПС – 15
- Молодежный центр «Метро»
- Музей изобразительных искусств
- ТПП «Когалымнефтегаз»

Сотрудниками этих учреждений проводятся беседы, лекции, единые классные часы (согласно плану сотрудничества); профориентационная работа с учащимися школы;

проведение экскурсий, концертных программ, поездок, соревнований; организация совместных праздничных программ; проведение профилактической работы по сохранению здоровья, предупреждению правонарушений среди учащихся, по противопожарной безопасности. Межведомственное сотрудничество также способствует организации досуга школьников и отражает значимые события из жизни школы в средствах массовой информации.

### **Наличие органов ученического самоуправления**

Осенью 1998г. создана школьная детская организация «ШОК». Целью организации данного направления было вовлечение большего количества учеников среднего и старшего звена в общественную и культурную жизнь школы, развитие у учащихся способностей решать проблемы самостоятельно, демократизация образовательного процесса в школе, создание условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей. В 2000 году для учащихся начальных классов была создана детская организация «Гармония». В основном, работу детской организации ведут учащиеся 3-4 классов – проводят сборы активов, помогают в организации и проведении различных мероприятий.

Школьное ученическое самоуправление возглавляет Президент. Организация «ШОК» работает по направлениям: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, лидерское, художественно-эстетическое, волонтерское в соответствии с Положением о детской организации ШОК. Учащиеся школы являются активными членами Управляющего совета школы. В школе стали **традиционными следующие мероприятия**, организуемые и проводимые членами «ШОК»:

- Динамические перемены для учащихся 5-6 классов;
- Спортивные состязания;
- День дублера;
- Праздник 14 февраля;
- Новогодние мероприятия;
- Ученическая конференция;
- Акция «Ветеран живет рядом»;
- «День пожилого человека»;
- Акция «Меняем сигареты на конфеты!»

Ученическое самоуправление работает не только в масштабах школы, но и активно развивается в классах. С созданием системы самоуправления класса произошли существенные изменения отношений среди одноклассников, расширяется их взаимодействие. Кроме того, происходит передача опыта ответственности от старших к младшим, учащиеся учатся самореализовываться, развивать целеустремленность. Деятельность во всех сообществах (класс, детские организации ШОК и «Гармония», спортивные и творческие объединения) строится на основе плана воспитательной работы школы.

В школе создана **система дополнительного образования**, включающая следующие направленности:

- художественная
- социально-педагогическая

- физкультурно-спортивная
- уриетско-краеведческая
- военно-патриотическая
- научно-техническая
- естественно-научная
- эколого-биологическая

Занятость учащихся в творческих объединениях возросла на 7% (с 65% до 72%). Ежегодно увеличивается количество участников в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах. Соответственно, увеличивается и количество призеров. В школе ведется мониторинг достижений учащихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах

#### Участие и достижения учащихся 1-4 классов в городских мероприятиях по дополнительному образованию

	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Кол-во городских мероприятий, в которых приняли участие	9	16	19	20	31
Кол-во участников	69	312	527	185	367
Кол-во призовых мест	8	17	63	32 (112 призеров)	38(119 призеров)
Процент качества участия	11,6%	5,4%	12%	60,5%	32,4%

#### Участие и достижения учащихся 5-11 классов в городских мероприятиях по дополнительному образованию

	2006-2007 уч. год	2007-2008 уч. год	2008-2009 уч. год	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год
Кол-во городских мероприятий, в которых приняли участие	24- городских 2- окружных	21- городское 1- окружное	44-городских 4- окружных 1- всероссийский	43 –городских 4 –окружных 2- Всероссийских	36-городских 3- окружных 4- Всероссийских 3- международных
Кол-во участников	185	102	328	614	680
Кол-во призовых мест	17	14	59	308 призеров	97 призовых мест 425 призеров
Процент качества участия	9,2%	13,7%	18%	50,2%	55 %

В связи с расширением спектра предлагаемых городских, окружных, заочных всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий, школа получила возможность участвовать в реализации спортивных и творческих способностей учащихся. С каждым годом в школе увеличивается число участников различных мероприятий. Кроме этого, во внеурочное время учащиеся активно работают по созданию социальных проектов. Учащимися школы разработаны и реализуются следующие проекты: «Хочу стать лидером!», «Стоп, сигарета!», «Воспитываем патриотов», «Общество против наркотиков», «От сердца к сердцу», «Вся жизнь-игра!?!», «Крепкая семья - сильная страна», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Ребята, давайте жить дружно!».

В школе работают 14 педагогов дополнительного образования, которые реализуют следующие **программы дополнительного образования:**

- «Танец – как способ гармоничного развития личности»
- «Отражение»
- «Шаг за шагом»
- «Обучение детей вокально-эстрадному искусству»
- «Декор»
- «Город мастеров»
- «Секреты оформления сцены»
- «Ступеньки музыкального развития»
- «Школа игры на шестиструнной гитаре»
- «Театр в школе»
- «Школьный вокально-инструментальный ансамбль»
- «Хоровое творчество»
- «Коллекция идей»
- «Хореография в общеобразовательной школе»
- «Использование национальных традиций при обучении основам кроя и шитья»
- «Пластика бумаги»

Программы различны по срокам реализации (от 1 года до 5 лет). Возраст детей, участвующих в реализации дополнительных образовательных программ, 1-11 классы.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей и учащихся работой общеобразовательного учреждения проводится ежегодное анкетирование учащихся и родителей. Результаты диагностики показывают, что 78% родителей удовлетворены работой школы по организации внеклассной и внеурочной деятельности.

В конце каждого учебного года проводится комплексный анализ всех проведенных воспитательных мероприятий. Учащиеся школы оценивают внеклассную и внеурочную работу всех внеклассных служб.