

Выполнение Программы предпрофильной подготовки и профильного обучения

2010-2011 учебный год был завершающим реализацию Программы развития школы и ее подпрограмм.

Выполнение Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения

в 2010 -2011 учебном году

| Параметры | Состояние дел | Выводы |
|---|--|--|
| Выполнение задач, поставленных на 2010 - 2011 учебный год | <p>Задачи на 2009- 2010 учебный год:</p> <p>1. Совершенствовать условия, способствующие качественной реализации профильного обучения.</p> <p>2. Организовать работу по повышению уровня качества обучения по профильным предметам в нынешних 8в,9г, 11а классах.</p> <p>3. Организовать участие в НПК «Шаг в будущее», дистанционных всероссийских олимпиадах по предметам естественного цикла (физика, химия, биология, география), английскому языку, технологии (техн.труд).</p> | |
| <p>Задача № 1 - на 2010 -2011 учебный год:</p> <p>Совершенствовать условия, способствующие качественной реализации профильного обучения.</p> | <p>Для повышения качества реализации профильного обучения была проведена работа по следующим направлениям:</p> | <p>Решена полностью</p> <p>на данном этапе, т.к. динамика положительная.</p> <p>Частично-на перспективу.</p> <p>Отсутствие финансирования и НПБ для обучения по инд. учебным планам.</p> |
| | <p>Кадровые условия:</p> <p>Обеспечение преподавания по программам профильного уровня высококлассными специалистами.</p> | <p>86,4% -педагоги высшей и первой категории.</p> |
| | <p>Материально-технические условия:</p> <p>Обновление материально-технической базы (компьютеры,</p> | <p>Приобретено 24 компьютера</p> |

| | |
|---|--|
| проекторы, ксероксы, интернет) | |
| <p>Учебно-методические условия:</p> <p>Обновление учебно-методической базы (учебники для работы по программам профильного и углублённого уровня)</p> | <p>Приобретено 585 экземпляров по 7 предметам</p> |
| <p>Организационно-педагогические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Увеличение количества классов, в которых реализуются программы профильного и углублённого уровня обучения; · Расширение взаимодействия школы с другими образовательными учреждениями, организациями, предприятиями в рамках профильного обучения и предпрофильной подготовки. · Организация взаимодействия с образовательными учреждениями языковой направленности: м/н детский лагерь с изучением английского языка «Хилтон», МОУ «Гимназия № 45» Г.Москвы, Пражский образовательный центр» · Увеличение количества участников дистанционной олимпиады «Эйдос» · Реализация социальных проектов: <ul style="list-style-type: none"> «Шаг навстречу» «Весенняя сказка в моём подъезде» «История в граните» (памятники ХМАО-Югры) «Мы в ответе за тех, кого приручили» «От сердца к сердцу» · Участие во всероссийском конкурсе проектов с проектами «Первые шаги», «Вся жизнь (проблемы игромании в современном обществе). | <p>Количество классов особого набора выросло на 5,5% (с 64,5 до 70%).</p> <p>Количество субъектов сотрудничества увеличилось в 2,2 раза (с 15 до 33).</p> <p>64 уч-ся: прошли обучение /58/, ознакомились с яз. обр. программам и/5/, участ. в олимпиаде/3/.</p> <p>Увеличение на 41,5%</p> <p>/с 212 до 363ч/участий/</p> <p>Участие обучаемых в данных проектах способствует их социализации, выработке лидерских качеств, успешности, положительно влияет на качество обучения.</p> |
| <p>Методическое и психолого-педагогическое сопровождение:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Городской семинар из опыта работы по раннему профилированию в 5-7 классах «Создание условий для развития личности уч-ся как фактор повышения качества образования» · Цикл школьных семинаров /7/ | <p>По итогам конкурса</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Цикл школьных мастер-классов /4/ · Семинары в рамках МБ · Педсовет «Создание условий для развития творческих и познавательных способностей уч-ся в условиях школы с УИОП» · Методсовет /2/ · Лекции, беседы, тренинги, анкетирование, диагностики уч-ся, проведенные педагогами-психологами. | <p>проектов 2 диплома</p> <p>2 –й степени</p> <p>20 педагогов школы участвовало в проведении.</p> <p>49 представителей ОУ города /отмечена большая практическая значимость семинара/</p> <p>Приняли участие все педагоги.</p> <p>Опыт работы, представленный на семинарах, педсовете, востребован педагогами школе.</p> |
| <p>Задача № 2- Организовать работу по повышению уровня качества обучения по профильным предметам в 8в, , 11а классах /физика/, 9г /информатика/</p> | <p>Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обсуждение проблемы на установочном педагогическом совете; · Обсуждение проблемы на заседаниях ШМО учителей естественно-научного цикла, информатики; · Собеседование с учителями и учащимися; · Определение плановых мероприятий и их реализация · Проведение мероприятий по плану ВШК. | <p>Задача решена частично: в 11а классе: качество по физике в профильной группе составило 69,2%/ - высокий уровень- рост на 40%/.</p> <p>В 8в -38%, рост на 0,5 % /осталось на среднем уровне/, в 9г- качество 25% (низкий уровень)- подбор уч-ся.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Задача № 3 - Организовать участие в НПК «Шаг в будущее», дистанционных всероссийских олимпиадах по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география), английскому языку, технологии (техн. труд)</p> | <p>По выполнению данной задачи были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Обсуждение проблемы на установочном педагогическом совете; · Обсуждение проблемы на заседаниях ШМО учителей естественно-научного цикла, английского языка, технологии; · Определение кандидатур участников НПК по данным предметам; · Определение кандидатур научных руководителей; · Организация научно-исследовательской деятельности с уч-ся. · Защита работ в школе; · Участие в городской НИК «Шаг в будущее». · Привлечение уч-ся к участию в дистанционных олимпиадах по данным предметам; · Организация педагогического сопровождения уч-ся в дистанционных олимпиадах. | <p>Задача решена на данном этапе.</p> <p>Выросло число участников и призёров НПК по данным предметам 7 призовых мест.</p> <p>Выросло количество участников дист. олимпиады «Эйдос» и результативность участия по данным предметам: 9 личных призовых мест, 6 командных.</p> |
| <p>Нормативно-правовая база</p> | <p>Предпрофильная подготовка и профильное обучение в школе реализуется на основе нормативно –правовой базы федерального, регионального, муниципального уровня, разработаны школьные локальные акты.</p> | <p>Созданы необходимые документы, регулирующие работу профильных классов и предпрофильную подготовку, обновляется нормативная база.</p> |
| <p>Кадровое обеспечение</p> | <p>В школе имеются необходимые кадровые условия для работы в профильных классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> · высшую квалификационную категорию имеют 29% педагогов, 33,3% - первую, 29 % – вторую от числа учителей 5-11 классов. · В 2010 - 2011 учебном году 22 педагога (33,3% от количества педагогов 5-11 классов) работали по программам профильного и углубленного уровня, из них 13 с высшей квалификационной категорией, (59,1%) 6 –с первой (27,3%) и 3-со второй (13,8). | <p>Уровень образования и квалификации педагогов, работающих по программам профильного и углубленного уровня, соответствует требованиям профильной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> · Элективные курсы вели 18 учителей. Из них с высшей квалификационной категорией – 9 (50%), с первой квалификационной категорией – 5 (27,8%), со второй квалификационной категорией – 4 (22,2%), без категории –нет. · 2 человека приняли участие в конкурсном отборе лучших учителей ХМАО – Югры на получение денежного поощрения; · Балабанова В.В.Райкова Л.В., стали победителями в конкурсном отборе лучших учителей г. Когалыма на получение денежного поощрения Главы г.Когалыма | <p>школы.</p> <p>Но увеличилось количество педагогов, работающих по программам профильного уровня со второй категорией на 8,8 % (5-6 классы).</p> <p>Количество обладателей гранта Главы г.Когалыма выросло на 2.</p> |
| <p>Материально-техническая база</p> | <p>Высшую и первую категорию имеют всего 78,2 % кабинетов. 100 % кабинетов, в которых проводятся занятия профильных классов, а также элективных курсов, имеют высшую категорию. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и учебно-методической литературой. Компьютерами и мультимедийными комплексами оборудованы все учебные кабинеты, в которых обучаются профильные классы, 4 кабинета - интерактивными досками. кабинеты физики и биологии оснащены цифровыми лабораториями, имеется доступ в интернет. Имеются 3 кабинета информатики, 301 кабинет переоборудован в литературную гостиную.</p> | <p>В школе имеются необходимые материально-технические условия для преподавания профильных предметов и элективных курсов.</p> <p>Но происходит устаревание материально-технической базы ППП и ПО.</p> |
| <p>Программно-методическое обеспечение</p> | <p>По всем профильным предметам имеются рабочие программы, которые составлены в соответствии с государственным образовательным стандартом 2004 года. Элективные курсы ведутся по программам, прошедшим городскую или внешнюю экспертизу (на основе сборников, рекомендованных Министерством образования, профессиональных методических журналов и научных изданий вузов). По каждому курсу, а также профильным предметам имеются поурочные разработки, методические пособия для учителя, электронные пособия, презентации по учебным темам, раздаточный материал. Библиотека и учебные кабинеты располагают достаточным количеством необходимой для учителя и ученика учебной и справочной литературы,</p> | <p>Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям профильного обучения, своевременно обновляется и пополняется / 585 экз.</p> <p>Вводятся новые курсы, публикуются</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дидактического материала.</p> <p>Пополнена учебно- методическая база учебниками для профильного обучения по русскому языку, биологии, физике, обществознанию, праву углублённого изучения английского языка, алгебра/ всего 585 экз./.</p> <p>Разработаны программы и введены 5 новых ориентационных и предметно-ориентационных авторских курсов, прошедших экспертизу городской экспертной комиссии.</p> <p>Для публикации в сборнике элективных курсов (изд. ММЦ г. Когалым) подготовлено 13 курсов, прошедших экспертизу городской экспертной группы и рекомендованных к использованию в ОУ.</p> <p>Нохай А.А., учитель информатики, заняла 2 место во всероссийском конкурсе «Эйдос» Мой элективный курс»</p> | <p>программы курсов, учителя начали участвовать во всероссийских конкурсах.</p> |
| <p>Контроль за ведением элективных курсов и курсов по выбору</p> | <p>С целью повышения результативности элективных курсов и курсов по выбору проверены:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Программы элективных курсов и курсов по выбору; · Организация и содержание учебного занятия курсов; · Посещаемость курсов; · Выполнение программы курсов (январь, июнь); · Качество обучения по курсам (январь, июнь) · Проверка журналов элективных курсов (октябрь, январь, июнь). <p>По итогам проверок написаны справки, итоги доведены до педагогов: программы курсов составлены в соответствии с методическими рекомендациями;</p> <p>посещенные занятия курсов проведены на высоком и хорошем методическом уровне;</p> <p>посещаемость курсов в основном удовлетворительная (на контроле стояла группа уч-ся 9а,д классов, уч-ся из других ОУ;</p> <p>программа выполнена по элективным курсам полностью (факт.-97%), по курсам по выбору полностью (факт.- 96,3%);</p> <p>качество обучения по курсам в 11 классах-78,7%, в 10 классах-83,2%, в 9 классах-79,6% /высокий уровень,</p> | <p>Учителя, ведущие курсы, всю работу организуют в соответствии требованиями, предъявляемым и к организации и проведению курсов, ведению документации.</p> |

| | динамика положительная/; журналы оформляются в соответствии с требованиями. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|---------------|----------|---------------|----------|-----------|--|---------------|-----------|---------------|----------|---------------|----------|------------|------|-------|------|-----|------|-----|------|--|
| Результаты обучения по профильным предметам | <p>В 2010 -2011 г.г. классов с профильным обучением и углубленным изучением отдельных предметов – 21 (70% классов от количества 5 – 11 классов). Результаты обучения. в 2010 -2011 учебном году по профильным предметам: 70,6 % качества при 100 % успеваемости; по предметам, изучаемым на углубленном уровне, 83,6 % качества при 100 % успеваемости. В среднем результаты следующие: 77,2% качества при 100% успеваемости, что соответствует высокому уровню качества и оптимальному уровню усвоения</p> <p>Настораживает средний уровень качества по предметам профильного уровня:</p> <p>Физика-10в (28,6%), 8в (38%).</p> <p>Химия – 8в-(33%)</p> <p>Информатика-25% (9г).</p> <p>Алгебра- 7в (35%), 8в (37,5%), 10в (30,4%)</p> <p>Результаты обучения по элективным курсам следующие: при 100% успеваемости качество составило в 10 –х классах -78,7%, в 11-х классах – 85,8%, в среднем по 10-11 классам– 83,2%. Результаты обучения по курсам по выбору – 79,6%.</p> <p>Результаты анкетирования учащихся 10-11 классов об удовлетворённости учащихся профильным обучением – удовлетворённость -82%.</p> | <p>Увеличилось на 1 количество классов с углублённым и профильным уровнем преподавания предметов (5,5%).</p> <p>Качество обучения по профильным предметам высокое.</p> <p>В сравнении с 2009 – 2010 учебным годом качество выросло на 6,4% , по предметам углублённого уровня выросло на 7%</p> <p>Уровень качества обучения по элективным курсам (рост - 11,3%/ и курсам по выбору (рост-13,6%) высокий.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Результаты государственной итоговой аттестации по профильным предметам | <p>Качество обучения по предметам профильного и углублённого уровня по результатам ЕГЭ:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Предмет</th> <th rowspan="2">2007 - 2008</th> <th colspan="2">2008 – 2009</th> <th colspan="2">2009-2010</th> <th colspan="2">2010-2011</th> </tr> <tr> <th>Сдали успешно</th> <th>Ср. балло</th> <th>Сдали успешно</th> <th>Ср. балл</th> <th>Сдали успешно</th> <th>Ср. балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Математика</td> <td>77 %</td> <td>100 %</td> <td>51,7</td> <td>100</td> <td>61,3</td> <td>100</td> <td>63,5</td> </tr> </tbody> </table> | Предмет | 2007 - 2008 | 2008 – 2009 | | 2009-2010 | | 2010-2011 | | Сдали успешно | Ср. балло | Сдали успешно | Ср. балл | Сдали успешно | Ср. балл | Математика | 77 % | 100 % | 51,7 | 100 | 61,3 | 100 | 63,5 | |
| Предмет | 2007 - 2008 | | | 2008 – 2009 | | 2009-2010 | | 2010-2011 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Сдали успешно | Ср. балло | Сдали успешно | Ср. балл | Сдали успешно | Ср. балл | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика | 77 % | 100 % | 51,7 | 100 | 61,3 | 100 | 63,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------|--------------------------|------|--------------------------|-------------|---|------|
| | Русский язык | 78,3 % | 100 % | 64 | 100 % | 66,9 | Не изучался на проф. уровне | |
| | Химия | 100 % | 100 % | 69,3 | Не изуч. на проф. уровне | | Не изучался на проф. уровне | |
| | Общественные дисциплины | 100 % | - | - | Не изуч. на проф. уровне | | Не изучался на проф. уровне | |
| | Иностранный язык | - | 100% | 72,5 | 100 | 84,7 | Не изучался на проф. уровне | |
| | Физика | 100 % | Не изуч. на проф. уровне | - | 100 | 64,7 | 100 | 56,4 |
| | Информатика | | 100% | 60,3 | | Не сдавал и | Не изучался на проф. уровне | |
| | | | | | | | | |
| Участие в научно-исследовательских проектах, олимпиадах, конференциях | <p>В 2010-2011 уч.г. расширился спектр и количество участников олимпиад, конкурсов, в которых участвуют учащиеся профильных классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-ая интернет-олимпиада МГУ по филологии в номинации «Античная филология» -1,3 место, «Славянская филология» -3место-2, «Немецкий язык» - 2,3 место • 2-ая интернет-олимпиада МГУ по русскому языку «Ломоносов» заочный тур -1,2 место • 2-ая интернет-олимпиада МГУ по русскому языку «Ломоносов» очный тур – 1 участница • молодёжная Ломоносовская Ассамблея -1 участница • Всероссийский открытый заочный конкурс «Тайны природы»- 1 место • Всероссийская НПК молодых учёных «Проблемы и перспективы развития регионов» - 6 участников, публикации работ • Всероссийский открытый конкурс эссе «Юношеская восьмёрка в России» - 2 участника | | | | | | <p>10 новых олимпиад и конкурсов, 35 призовых мест.</p> <p>Количество участников всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня выросло на 19,5%, окружного уровня на 25%, всероссийского на 39,5%.</p> <p>Количество победителей и</p> | |

- Всероссийский открытый заочный конкурс достижений
- талантливой молодёжи «Национальное достояние России»- 1 уч.
- Всероссийская игра-конкурс по информатике «Инфознайка» -12 участников, 3 победителя
- 18 юношеские чтения им. В.И.Вернадского -3 участника
- Международный заочный конкурс по естествознанию - 25 участников, 5 призовых мест
- Международный заочный конкурс «Британский бульдог» - 45 участников,10 призовых мест.

призёров муниципального уровня на 16,7%, окружного уровня в 4 раза, всероссийского – на 19%.

Учащиеся профильных классов показывают позитивную динамику качества участия. Решена задача участия в дистанционных олимпиадах всероссийского уровня по предметам

Количество участников, победителей и призеров **Всероссийской олимпиады школьников** по профильным предметам:

| Год | Этап | | | | | | |
|-----------|---------------|------------|-----------|------------|---------------|-------------|-------------|
| | муниципальный | | окружной | | всероссийский | | |
| | Участники | победители | участники | победители | участники | победители | лауреаты |
| 2004-2005 | 117 | 51 | 18 | 3 | 3 | 3 | 7 |
| 2005-2006 | 120 | 63 | 19 | 4 | 25 | 6 | 16 |
| 2006-2007 | 124 | 44 | 17 | 3 | 74 | 4 | 42 |
| 2007-2008 | 111 | 29 | 13 | 3 | 61 | 2 | 51 |
| 2008-2009 | 138 | 33(24) | 9 | - | 133 | 19 (14%) | 57 (44%) |
| 2009-2010 | 149 | 55 | 15 | 1 | 239 | 26 | 17 |
| 2010-2011 | 185 | 66 | 20 | 4 | 388 | 46 | 23 |

естественно-научного направления и по английскому языку: предметы ЕНЦ – 74 участника, 7 личных призовых мест, 3 лауреата, 4 командных призовых места; английский язык-25 участников, 1-е командное место.

По школе количество участников олимпиады "Эйдос» выросло в 1,7 раза.

| | | | | | | | |
|-------|-----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 1 | | | | | | | |
| Всего | 657 | 253 | 87 | 18 | 551 | 61 | 139 |

За период с 2004 по 2011 г.г. в пятерку сильнейших на окружных олимпиадах по профильным предметам вошло 18 человек.

Результаты участия во всероссийской дистанционной олимпиаде «Эйдос» по предметам

| Предмет | Участн | Побед. и призеры/личное | Лауреаты | Командн. перв. | Качество в % | |
|--------------|-----------|----------------------------------|----------|----------------|--------------|------------|
| | | | | | Л. | К. |
| Русский язык | 60 | 1м.-3 | 1 | 1м.-3 | | |
| Литература | 30 | 2м.-2 3м.-1 1м.-3 3м.-2 | 5 | 1м.-1 | | |
| Всего | 90 | 10 | 6 | 4 | 18 | 80 |
| Математика | 110 | 1м.-1 2м.-3 3м.-1 | 9 | 1м.-3 3м.-2 | | |
| Всего | | 5 | 9 | 5 | 12,7 | 100 |
| Информатика | 25 | 1м.-1 2м.-1 3м.-2 | 1 | 1м.-1 | | |
| Всего | | 4 | 1 | 1 | 20 | 100 |
| Химия | 23 | 1м.-2 3м.-2 | 3 | 1м.-2 | | |
| Всего | | 4 | 3 | 2 | 30,4 | 100 |
| Физика | 25 | 1м.-1 2м.-1 3м.-1 | | 1м.-1 2м.-1 | | |

В личном первенстве количество победителей и призеров выросло в 1,9 раза, в командном - в 3,8 раза.

| | | | | | | |
|-----------------|------------|----------|----|----------|------|------|
| Всего | | 3 | - | 2 | 1,2 | 100 |
| Английский язык | 25 | | | 1м.-1 | | |
| Всего | | - | - | 1 | 0 | 100 |
| Обществознание | 39 | | 3 | 2м.-1 | | |
| Всего | | - | 3 | 1 | 7,7 | 100 |
| География | 26 | 2м.-1 | | 1м.-1 | | |
| | | 3м.-1 | | | | |
| Всего | | 2 | - | 1 | 7,7 | 100 |
| Всего | 18 олимп. | 1м.-12 | 22 | 1м.-13 | | |
| | | 2м.-8 | | 2м.-2 | | |
| | 363 участн | 3м.-9 | | 3м.-2 | | |
| | | Всего-30 | 22 | Всего-15 | 12,4 | 97,5 |

Международный уровень – впервые участвовали в конкурсе по естествознанию -25 участников, 5 победителей и призёров; в конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»-45 участников, 10 победителей и призёров.

Количество участников, победителей и призеров **НПК «Шаг в будущее»**, всероссийской конференции одаренных школьников

Количество участников НИК «Шаг в будущее» муниципального уровня выросло в 2 раза, окружного уровня в 3 раза, всероссийского в 2,5 раза (Всероссийский открытый конкурс эссе «Юношеская восьмёрка в России», 18 –е юношеские чтения им. В.И.Вернадского).

| Год | Этап | | | | | |
|--------|---------------|------------|-----------|------------|--------------|------------|
| | муниципальный | | окружной | | всероссийск. | |
| | участники | победители | участники | победители | участники | победители |
| 2004 | 24 | 19 | 8 | 4 | 3 | 1 |
| - 2005 | | | | | | |
| 2005 | 20 | 19 | 5 | 2 | 5 | 2 |
| - 2006 | | | | | | |
| 2006 | 27 | 20 | 4 | 1 | 7 | 4 |
| - 2007 | | | | | | |
| 2007 | 17 | 16 | 7 | 2 | 6 | 4 |
| - 2008 | | | | | | |
| 2008 | 23 | 22 | | 1 | | 1 |
| - 2009 | | | | | | |
| 2009 | 15 | 14 | 2 | - | 2 | 1 |
| - | | | | | | |

Количество победителей и призёров НИК «Шаг в будущее»

| | | | | | | |
|-------|-----|----|----|----|----|----|
| 2010 | | | | | | |
| 2010 | 30 | 24 | 6 | 2 | 5 | - |
| - | | | | | | |
| 2011 | | | | | | |
| Всего | 118 | 98 | 30 | 11 | 26 | 11 |

муниципального уровня увеличилось в 1, 7 раза, окружного уровня в на 2, всероссийского – нет.

Результативность участия по предметам:

| Предмет | Победители и призёры /уровень | | | | | |
|--------------------|-------------------------------|-------|----------|-------|---------------|-------------|
| | муниципальный | | окружной | | всероссийский | |
| | 09-10 | 10-11 | 09-10 | 10-11 | 09-10 | 10-11 |
| Русский язык | 5 | 4 | 1 | 1 | | 2 участника |
| Литература | | | 1 | | | |
| Культурология | | | | | | |
| Математика | 2 | 3 | | | | |
| Общественные науки | 2 | 8 | 1 | | | |
| Физика | - | 1 | | | | |
| Химия | - | 1 | | | | |
| Биология | 1 | 1 | | | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | | | | 3 участника |
| Английский язык | - | 2 | | | | |
| Информатика | 2 | 1 | | | | |

Учащиеся профильных классов показывают позитивную динамику качества участия.

Решена задача участия в НИК «Шаг в будущее» муниципального уровня по предметам естественного цикла и английскому языку: 6 победителей и призёров

против 2-х в 2009-2010 уч.г.

Проблема: отсутствие участников, победителей и призёров в НИК «Шаг в будущее» окружного и всероссийского уровня по всем предметам, кроме литературы и биологии.

Задачи на 2011 – 2012

1. Организовать работу по повышению уровня качества обучения по профильным предметам в

| | |
|--------------------|---|
| учебный год | <p>1 в,9в,8в. классах. В план работы ШМО физики, химии, информатики, математики включить мероприятия, направленные на повышение качества профильных предметов.</p> <p>2. Проработать вопрос о внедрении элементов обучения по индивидуальным учебным планам.</p> <p>3. Привлекать учителей к разработке новых курсов, к участию в конкурсах в рамках реализации ППП и ПО.</p> <p>4. Совершенствовать индивидуальную и групповую работу с одарёнными учащимися по подготовке к олимпиадам окружного и всероссийского уровня.</p> <p>5. Добиваться соответствия квалификации педагогов заявленному профильному уровню обучения / не ниже 1 кв. категории/</p> |
|--------------------|---|

Охват профильным обучением:

За период с 2004 по 2011 г.г. углублённым изучением отдельных предметов охвачено 2125 учащихся, профильным - 1038, что составило 70,1 % от общего числа учащихся (5 – 11 классы).

| Год | Всего уч - ся | Всего классов | Охват профильным обучением | | Охват углублённым изучением | | % | |
|--------------|---------------|---------------|----------------------------|-----------|-----------------------------|------------|--------------|--------------|
| | | | учащихся | классов | учащихся | классов | уч - ся | кл - в |
| 2004 – 2005 | 769 | 34 | 201(26%) | 8(23,5%) | 338(44%) | 17(50%) | 70% | 74% |
| 2005 – 2006 | 631 | 29 | 168(26,6%) | 7(24%) | 280(44%) | 14(48%) | 71% | 72% |
| 2006 – 2007 | 509 | 23 | 75(14,7%) | 2(9,2%) | 302(59,3%) | 14(60,8%) | 74% | 70% |
| 2007 – 2008 | 492 | 23 | 150(30,5%) | 8(34,8%) | 204(41%) | 7(30,4%) | 71,7% | 65% |
| 2008 – 2009 | 714 | 32 | 212 (29,7%) | 9 | 333 | 13 | 76,3% | 68,8% |
| | (5-9 кл.) | | | (28,1%) | (46,6%) | (40,6%) | | |
| 2009-2010 | 712(5-9 кл.) | 31 | 116 (14%) | 4 (13%) | 330 | 16 (51,6%) | 62% | 64,5% |
| | | | | | (46,3%) | | | |
| 2010-2011 | 682 | 30 | 116 (17%) | 5 (16,7%) | 326 (47,8%) | 16 (53,3%) | 64% | 70% |
| Итого | 4509 | 202 | 1038 | 43 | 2125 | 97 | 70,1% | 69,3% |

Количество классов, охваченных углублённым обучением в 2010 – 2011 учебном году, выросло на 2 % в сравнении с 2009 – 2010 учебным годом, количество учащихся возросло на 1,5%. Количество учащихся и классов, охваченных профильным обучением, возросло на 3,7% и 4,7% соответственно.

Наличие предметов, преподавание которых осуществляется на повышенном уровне .

Всего предметов, изучаемых на углубленном уровне 3 (математика, английский язык, химия).

Классов и групп, изучающих предмет на углубленном уровне: математика – 7 классов, английский язык – 8 классов (12 групп), химия – 1 класс.

Всего предметов на профильном уровне: 9 (физика, химия, алгебра, информатика, экономика, право, русский язык, математика, геометрия).

Классов и групп, изучающих предмет на профильном уровне: физика-4 группы, химия – 2 группы, математика -6 классов, 1 группа, информатика – 1 группа, экономика – 3 группы, право – 1 класс, русский язык -1 класс, технология -1 группа, обществознание -1 группа.