

7. Перспективы развития общеобразовательного учреждения.

Для определения целей и задач на следующий учебный год администрацией школы используются результаты мониторинга и проблемно-ориентированного анализа работы школы, в котором подробно анализируются выполнение задач прошлого учебного года, выявляются факторы и причины невыполнения задач, проблемные области и намечаются действия по их устранению (см. Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2012-2013 учебный год).

В результате анализа мониторинга и анализа работы школы **на 2013- 2014 учебный год определены следующие цель и задачи:**

**Цель: *СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО УПРАВЛЕНИЮ
КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ***

Задачи:

- **Обеспечить доступность и качество общего и дополнительного образования через создание соответствующих условий.**
- Составить планы с учетом горизонтального планирования после авторизации и выбора учащимися предметов и уровня их изучения.
- Организовать серию межпредметных семинаров-практикумов по формированию УУД в основной школе.
- Авторизовать школу в Дипломную программу МБ.
- Внедрить программу воспитания «Школа успеха» в воспитательный процесс.
- Включить в план ШМО практикумы по освоению и внедрению технологии критериального оценивания.
- Разработать рубрикаторы для оценивания учебных и внеучебных достижений учащихся по отдельным предметам и во внеклассной деятельности.
- Разработать и внедрить в систему работы классного руководителя 4, 9 классов образец «Портфолио» ученика.
- Совершенствовать систему организации классных часов по формированию здорового образа жизни в 9-11 классах
- Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
- Перевести и оформить официальный школьный сайт на современную платформу в соответствии с требованиями ИВО.
- Разработать план по внедрению и использованию в учебный процесс начальной школы «Образовательной обучающей среды ATF».
- Создать центр обновлений программного обеспечения Microsoft.

В качестве **стратегической цели** деятельности школы на ближайшие 5 лет выступает **системные изменения в построении образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий. Реализация программ Международного бакалавриата.**

В связи с этим **основными стратегическими целями** развития школы являются:

Цель 1. Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся Школы.

Цель 2. Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.

Цель 3. Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.

Цель 4. Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения)

Цель инновационного развития школы - *развитие психолого-педагогической компетентности всех специалистов школы, проявляющейся в современном профессиональном мировоззрении педагогов, владении и активном применении образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного личностно-ориентированного подхода, способствующего формированию субъектной позиции учащихся.*

Анализ состояния школы, ее внешней и внутренней среды показал, что решение стратегической задачи возможно при осуществлении ряда системных инноваций по следующим направлениям:

Направление 1. Формирование образовательной команды и разработка программы ее деятельности, направленной на развитие системы управления качеством образования, мониторинга образовательных результатов и механизмов получения обратной связи от заказчиков образовательных услуг.

Направление 2. Создание центра профессионального развития педагогов и разработка программы его деятельности с привлечением как внутренних ресурсов, так и специалистов сообщества школ Международного Бакалавриата.

Направление 3. Формирование образовательной среды, стимулирующей всестороннее раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся как субъекта учебной деятельности.

Направление 4. Разработка и внедрение системы внеурочной деятельности, ориентированной на комплексное решение задач социализации учащихся, формирование гражданской позиции.

Для достижения стратегической цели необходимо решить следующие **тактические задачи**:

№	Направление инновационной деятельности	Задачи деятельности
1.	Направление 1-1. Формирование образовательной команды и разработка программы ее деятельности.	Разработка структуры управления школой в режиме инновационной деятельности и подбор кадров.
		Разработка программы деятельности образовательной команды.
		Освоение и внедрение в практику работы школы новых технологий организации образовательного процесса.
		Подготовка к вступлению школы в Международный Бакалавриат.
2.	Направление 1-2. Система мониторинга	Разработка показателей, индикаторов и критериев сформированности качеств и

		<p>способностей учащихся, входящих в число образовательных результатов (достижений).</p> <p>Разработка программы и подбор инструментария мониторинга, разработка организационной схемы. Апробация мониторинга образовательных достижений учащихся.</p> <p>Разработка технологий перевода результатов мониторинга в задачи коррекционной и проектировочной деятельности всех специалистов гимназии.</p> <p>Разработка и апробация мониторинга профессиональной психолого-педагогической компетентности педагогов, апробация программы мониторинга.</p>
3.	Направление 1-3. Система получения обратной связи	<p>Разработка параметров, показателей и индикаторов для проведения систематической оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг их заказчиками и потребителями.</p> <p>Разработка модели постоянно действующей обратной связи от потребителей и заказчиков образовательных услуг гимназии. Апробация модели.</p>
4.	Направление 2. Создание центра профессионального развития педагогов и разработка программы его деятельности с привлечением, как внутренних ресурсов, так и специалистов сообщества школ МБ	<p>Подготовка информационных материалов.</p> <p>Организация и проведение семинаров с привлечением внешних специалистов МБ.</p> <p>Разработка системы морального и материального стимулирования педагогов.</p> <p>Разработка программы деятельности центра.</p> <p>Организация системы обучения педагогов английскому языку (включая выезды в англоговорящие страны).</p> <p>Разработка новых подходов к анализу и самоанализу педагогической деятельности.</p> <p>Внедрение системы постоянно действующих методических семинаров и проблемных групп для педагогов-предметников.</p>
5.	Направление 3. Формирование образовательной среды, стимулирующей всестороннее раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся как субъекта учебной деятельности	<p>Совершенствование материально-технической базы образовательного процесса с учетом требований МБ.</p> <p>Реорганизация и переоснащение библиотеки и медицентра.</p> <p>Организация клубного пространства на основе направленной на достижение стратегических целей деятельности кружков и факультативов, созданных с учетом</p>

		интересов учащихся и педагогов.
		Разработка и внедрение в практику системы совместных проектов учащихся школы с учащимися других школ МБ на основе постоянных контактов и обменов.
6.	Направление 4. Разработка и внедрение системы внеурочной деятельности	Разработка концепции и модели внеурочной воспитательной работы в школе (системы воспитательных мероприятий).
		Разработка модели и функционала деятельности классного руководителя.
		Организация Совета кураторов и внедрение системы постоянно действующих методических семинаров для классных руководителей.