

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

5.1. Полнота реализации планов и программ методической и научно-исследовательской деятельности.

Главным направлением работы в прошедшем году являлось методическое сопровождение реализации ФГОС в начальной школе и подготовка к введению ФГОС в основной школе.

Методическая тема **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования»**, цель: «Совершенствование педагогической компетентности через внедрение технологий обучения и воспитания на основе компетентного, метапредметного, деятельностного подхода, учитывающего требования новых федеральных государственных стандартов» и задачи методической работы на 2013-2014 учебный год в полной мере созвучны данному направлению.

Ключевой задачей в реализации данного направления стало продолжение проведения теоретических и практических семинаров по изучению деятельностного, метапредметного подхода в обучении, обеспечивающего формирование УУД

Были проведены межпредметные и предметные семинары-практикумы, мастер-классы, проблемные «круглые столы», подготовка публикаций, обмен опытом работы в рамках ГПС и ШМО, участие в профессиональных конкурсах.

Проведено **4 городских семинара**, в которых приняли участие 114 педагога.

№	Мероприятие	Организаторы	участники
1	Городской семинар-практикум совместно с ДОУ «Формирование УУД»	ШМО учителей 1-х классов	23
2	Городской семинар-практикум на тему: «Постановка и решение учебной задачи как средство реализации системно-деятельностного подхода».	ШМО учителей математики	31
3	Городской методический семинар учителей истории, географии «Технология развития критического мышления как средство формирования универсальных учебных действий»	ШМО и ГПС учителей общественных дисциплин и географии	21
4	Городской семинар-практикум «Приёмы работы с тестом как средство формирования УУД»	ШМО учителей русского языка и литературы	39

Всего на базе школы состоялось 5 городских семинаров.

В динамике за последние три года данная работа представлена в следующей таблице:

год	Проведено семинаров муниципального уровня	Кол-во педагогов, принявших участие
2011-2012	7	23
2012-2013	6	151
2013-2014	5	170

Так же состоялось 6 внутришкольных семинаров , 3 «круглых стола» по вопросам реализации ФГОС НОО и подготовке к реализации ФГОС ООО.

Тематика внутришкольных семинаров:

- **межпредметный семинар** «Чтение в системе УУД» (организаторы – ШМО филологов, участники - учителя математики, английского языка, истории, естественно-научного цикла),
- **межпредметный семинар** «Применение технологии критериального оценивания на предметах естественно-научного цикла» (организаторы – ШМО учителей ест.-научного цикла, участники: учителя математики, английского языка, истории, русского языка и литературы),
- **семинар** «Формирующее критериальное оценивание на уроках математики» (организаторы – ШМО математиков и учителя начальной школы, участники: учителя предметники 5-11 классов);
- **межпредметный семинар** «Принципы метапредметного подхода или математика как фундаментальная наука» (организаторы – учителя математики и русского языка, участники - учителя 5-11 классов);
- **семинар-практикум** с учителями начальных классов «Создание условий для оценки метапредметных результатов выпускников начальной школы» (организаторы – учителя математики),
- **2 семинара** «Формирование положительной учебной мотивации через внедрение формирующего оценивания предметных результатов в начальной школе» (организаторы- учителя начальных классов).

Вопросы, связанные с реализацией ФГОС нового поколения рассматривались на методическом совете ОО, на заседаниях предметных объединений, на педагогическом совете по адаптации пятиклассников.

На уровне предметных методических объединений организован мониторинг участия педагогов в мероприятиях по вопросам методического обеспечения формирования УУД, реализации компетентностного, метапредметного подходов, использования интерактивного оборудования и т.д.:

56% (56 из 99) педагогов прошли курсовую подготовку по вопросам ФГОС в 2012-2014 учебном году. Всего на 1.06.2014 г. 65 % (17 из 25) педагогов начальной школы имеют сертификаты и удостоверения о прохождении курсов, связанных с реализацией ФГОС. Среди учителей основной ступени - 63%.

Результаты проведенных мероприятий:

- разработаны пакеты методических и дидактических материалов по обозначенным вопросам;
- 100% охват данной работой учителей школы;
- 60% педагогов являлись активными организаторами данных мероприятий, в МО учителей математики – 90%;
- повторная диагностика определения уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО констатировала положительную динамику готовности в сравнении с 2012 г. по следующим вопросам:
 - знание основ ФГОС ООО с 52% до 78%

- владение современными технологиями, обеспечивающими реализацию системно-деятельностного подхода с 38% до 56%;
- психологическая готовность перестроить свою работу с 34% до 46%.

Исходя из проведенного анализа, определены **следующие задачи на 2014-2015 год:**

- 1.Продолжить работу по методическому обеспечению реализации ФГОС НОО и подготовке к реализации ФГОС ООО.
- 2.Обеспечить более полное и глубокое овладение педагогическими работниками теоретическими и практическими основами реализации ФГОС.
- 3.Обеспечить 100 –процентное прохождение курсовой подготовки учителей начальных классов и учителей, приступающих к работе по ФГОС в 5-х классах в 2015 г.

Вывод:

Сложившаяся система работы, ее совершенствование, поиск и эффективное использование новых форм, в частности, более тесное межпредметное взаимодействие, позволили реализовать спланированную деятельность в полной мере.

5.2.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы.

Индикаторами эффективности методической работы являются:

- характеристика педагогического коллектива по уровню образования и наличию квалификационных категорий,
- профессиональная активность, измеряемая организационным участием в методических мероприятиях, обобщением опыта через публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,

Качественные показатели кадрового состава остаются высокими.

Отмечается позитивная динамика наличия **высшего образования**

год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2011-2012	116	102	1	12	1	5
		87,9%	0,8%	10,5%	0,8%	0,3%
2012-2013	105	94	1	9	1	4
		89,6%	0,9%	8,6%	0,9%	3,8%
2013-2014	108	99	3	6	-	3
		91,7%	2,8%	5,6%	-	1,9%

Сохраняются высокие показатели по наличию высшей и первой категорий, несмотря на ротацию кадров. В течение 3-х лет наблюдается позитивная динамика количества педагогических работников с высокими категориями **59,8%**(2014 г.) , **56,7 %** (2013 г.), **50%** (2012.)

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории незначительно, уменьшилось, что связано с естественной ротацией кадров **74,8%** (в прошлом году -**77%**).

Значительно снизилось с 17% до 10% количество педагогических работников, не проходивших процедуру аттестации.

Увеличилось в сравнении с прошлым годом с 6 до 16 (с 6% до 15%) количество педагогов прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Год	Всего работников	Имеют категории					Нет категорий
		Высшую (уч.+ адм)	Первую (уч.+ адм)	Вторую	Соответствие	Не соотв	
2012-2013	116	22+6 19%	36+7 36,4%	42 35,6%	1 0,8%	-	16 14%
2012-2013	105	25+6 24%	34+7 32,7%	21 20%	6 6%	1	18 17,3%
2013-2014	108	26+8 24,3%	38+3 35,5%	16 15%	16 15%	-	11 10%

Наблюдается позитивная динамика профессиональной активности педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления, проведение методических авторских мероприятий, публикации, участие в профессиональных конкурсах.

Обобщение опыта через выступления и проведение методических мероприятий

2011-2012	2012-2013	2013-2014
37 (32%)	50 (47,6%)	53 (53,5%)

Педагоги представляют свой опыт на различных уровнях:

Региональный		Муниципальный		Школьный	
2013	2014	2013	2014	2013	2014
7	4	38	40	18	15
защита пед.проектов					

Статистика учета **авторских педагогических публикаций** следующая:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во педагогов	33 (28%)	41 (39%)	35 (35,5%)
Кол-во публикаций	68	84	84

Международный	Федеральный	Региональный	Муниципальный
5 (7-2013 г)	58 (41-2013 г.)	4 (3-2013 г.)	13 (30-2013г.)

Участие в профессиональных конкурсах:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего участвовали	19	16	19
Человеко-участие	25	31	26
Результативность	9 победителей 4 призера, 6 лауреатов 52%	13 – победителей 6 – призеров 63%	6 – победителей 11 – призеров 88%

Участие в профессиональных конкурсах:

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		всего	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2011	27	15	3	1	12	8	21	24
2012	8	8	1	1	15	6 +4 лауреата	19	15+4 лауреата
2013	10	9	5	5	16	6	17	20
2014	7	6	6	4	11	7	19	17

Выводы:

1. В ОУ сохраняются и совершенствуются необходимые методические, мотивационные, организационные, материально-технические условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов, что подтверждается характеристикой качественных показателей кадрового состава. Сохраняются высокие показатели, соответствующие требованиям, предъявляемым к уровню квалификации педагогических работников школ с углубленным изучением предметов.

2. Обеспечено сохранение высокого уровня и позитивной динамики профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах.

3. Эффективность методической работы подтверждается также высокими результатами ЕГЭ, ГИА в новой форме в 9-х классах, эффективным участием учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня. Данные показатели являются лучшими среди других образовательных учреждений города, сохраняется позитивная динамика этих показателей.

5.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива.

В работе с молодыми специалистами и учителями успешно используется сложившаяся система работы, обеспечивающая их профессиональную адаптацию:

- назначение приказом директора школы наставников из числа опытных педагогов и членов администрации;
- проведение консультаций по рабочим программам, методической организации образовательного процесса заместителями директора, опытными учителями;
- вовлечение в профессиональные и иные интеллектуальные конкурсы.

В 2013-2014 учебном году количество молодых учителей, имеющих стаж работы до 3-х лет, увеличилось до 12 с 7 в 2012-2013 гг. С начала года согласно приказу директора за 6 педагогами были закреплены наставники.

В течение года наставниками были изучены рабочие программы педагогических работников, определено их соответствие образовательным программам и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, посещены уроки и мероприятия, проведены беседы с наставниками и опекаемыми, наставники были заслушаны на заседании методического совета 28.04.2014 г.

Проведенная работа среди молодых и вновь пришедших учителей способствовала их профессиональной адаптации. Пять молодых специалистов: Кибанова Н.В.- учитель английского языка, Анчуглов Д.С. – учитель технологии, Мандеева Р.Р. – педагог-организатор, Коробова Ж.А. – учитель информатики, Рустамов М.К. – преподаватель - организатор ОБЖ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Мандеева Р.Р. заняла второе место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют», стала победителем муниципального этапа 4 –го открытого Всероссийского конкурса «Семья – основа государства».

Наставники отметили позитивную профессиональную динамику своих подопечных. Все молодые специалисты отметили, что удовлетворены оказанной помощью в полной мере

Выводы: *Сложившаяся система работы с молодыми педагогами, сочетающая индивидуальные и групповые формы, достаточно действенна, что подтверждается закреплением молодежи в образовательном учреждении, успешной профессиональной адаптацией большинства учителей, результативном участии представителей молодежи в различных конкурсах.*