

7. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

7.1 Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с МЛПУ «Когалымская городская больница» № 2012-255/14 от 02.08.2012г.

(лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-86-01-000460 от 26.01.2010г. Служба по контролю и надзору в сфере здравоохранения ХМАО – Югры, сроком на 5 лет).

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой. Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

В двух корпусах имеются лицензированные медицинские и стоматологические кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием.

В школе работает 5 кабинетов: 2 – стоматологических, в которых работают 2 специалиста и 2- медицинских пункта, в которых работают 2 фельдшера. Лого-терапевтический кабинет «БОС» (биологически обратная связь). В кабинете работает логопед, прошедший специальные курсы обучения. Логопед проводит занятия с детьми, страдающими заиканием, нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией. В 2013/14 учебном году количество учащихся, посетивших логопедические занятия, составляло 33 человека. Все дети - учащиеся начальной школы.

Особое внимание уделяется детям с ЗПР, обучающихся в СКК 8 вида, которые имеют неврологические, психиатрические проблемы в здоровье. Они охвачены психолого–педагогическим сопровождением, получают коррекционную, развивающую, социальную помощь.

Фельдшером проводится комплекс профилактических мероприятий:

1. Организационные:

- проверка санитарного состояния школы,
- комплектование аптек,
- осмотр и допуск детей к спортивным соревнованиям

2. Лечебно – профилактические:

- анализ здоровья первоклассников,
- проведение медицинского осмотра учащихся и диспансеризации учащихся 2-11 классов,
- анализ результатов осмотра и доведение информации до родителей,
- регулярное проведение амбулаторного приема детей,

3. Санитарно эпидемиологические:

- соблюдение календаря профилактических прививок,
- вакцинация учащихся
- проведение осмотров на педикулез,
- контроль за технологией приготовления пищи, сроками реализации скоропортящихся продуктов,

- своевременная изоляция инфекционных больных, осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- обработка кабинетов, мест массового нахождения учащихся бактерицидным облучателем «Дезар»,
- проверка воздушно-теплого режима и режима проветривания.

4. Санитарно – просветительская работа:

- проведение лекций и бесед для школьников, включая антиалкогольную и антитабачную пропаганду,
- оформление уголка здоровья и выпуск сан бюллетеня,
- чтение лекций и проведение бесед для технического персонала школы;
- выступления на педагогических советах и родительских собраниях по вопросам охраны здоровья и гигиенического воспитания школьников.

Комплекс работ медицинского персонала школы способствует стабилизации показателей состояния здоровья детей, школьных помещений санитарным нормам.

В рамках реализации договора в школе ежегодно проводится:

- профилактический осмотр состояния здоровья учащихся узкими специалистами;
- плановые и сезонные вакцинации;
- осуществляется диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы;
- витаминизация школьных блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиНа;
- ведется просветительская деятельность;
- работает летний пришкольный лагерь.

Ежегодно учащиеся проходят плановый полный осмотр специалистами МЛПУ «Когалымская городская больница»: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 5, 7, 9-11 классов один раз в год осматривает гинеколог.

Мероприятия в 2013-2014 уч.г.	Охват
Профилактический осмотр состояния здоровья учащихся врачами-специалистами (гинеколог, уролог, окулист, невролог, ортопед, отоларинголог, эндокринолог, педиатр, стоматолог)	Юноши, девушки 1998-1999 г.р. – 92 ч.
Медосмотр по системе АСПОН	6 кл. (мальчики и девочки)-93 чел., 9-10 кл. (девочки) - 89 чел.
Медицинский осмотр по системе АКДО	Мальчики и девочки 4 кл.- 100%
Плановые вакцинации (грипп, клещевой энцефалит)	по графику
Плановый медицинский осмотр сотрудников и педагогических работников школы	100%
Диспансеризация сотрудников и педагогических работников школы	100%
С-витаминизация третьего блюда (постоянно, в течение	100%

учебного года)	
Контроль за соблюдением норм САНПИНА	
Санитирование учащихся 1-11 кл.	82%
Санитарно-просветительская работа мед.работников: - выпуск санбюллетеней; - проведение классных часов для уч-ся 1-4 кл. по профилактике гриппа, распорядку дня, уходу за зубами; - встречи учащихся с сотрудниками МЛПУ «Когалымская городская больница» (7-11 кл.); - встреча участниками городской лекторской групп (5-11 класс); - Дни Здоровья	100% 100% 100% 100% 100%

В период сезонных заболеваний медицинские работники, педагоги-организаторы, руководители кружков дополнительного образования проводят мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, сальмонеллеза, клещевого энцефалита.

В школе регулярно проводится профилактическая лечебно-оздоровительная работа, организатором которой является Центр Здоровья.

Основными формами работы Центра является просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями.

Центр здоровья в 2013-2014 учебном году ставил следующие задачи:

- создание системы профилактики и лечебно-оздоровительных мероприятий для оптимального физического развития обучающихся, сохранения и улучшения их здоровья;
- формирование базы данных и анализ состояния здоровья учащихся, индивидуальных физиологических особенностях воспитанников, проведение мониторинга основных показателей физического развития детей;
- разработка образовательных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся, воспитанников, на обучение их здоровому образу жизни.

Для воплощения задач школы в области здоровьесбережения была проведена следующая работа:

Направления деятельности	Мероприятия
Организация и работа Центра здоровья	ЦЗ разрабатывал и проводил тематические Дни здоровья, анализировал и оставлял методические рекомендации. Вел совместную деятельность с социально-психологической службой. В качестве недостатка, следует отметить низкий уровень привлечения родителей и общественных организаций для работы по сохранению и укреплению здоровья.
Мониторинг состояния здоровья	Диагнозы, группы здоровья и физкультурные группы, заболеваемость, динамика изменений состояния здоровья и заболеваемости, психологические показатели эмоционального благополучия. Социальный статус. Успеваемость и качество знаний, успешность и творческие достижения. В рамках эксперимента проводилось анкетирование

	учащихся и родителей для выяснения риска нарушений здоровья, режим дня.
Медицинское	Диспансеризация, плановые прививки, дезинфекция, контроль санитарного состояния, медицинская поддержка соревнований и массовых мероприятий.
Логопедическое	Обучение и коррекция учащихся, проведение занятий по программе
Психологическое	<p>1, 5, 10 классы сопровождение адаптации. Работа с учащимися 1. Диагностика 3. Консультирование 4. Коррекционная работа 5. Развивающая работа Работа с родителями 1. Диагностика 2. Консультирование 3. Психологическое просвещение Работа с педколлективом 1. Диагностика 2. Консультирование 3. Психологическое просвещение 4. Экспертная работа 5. Организационно-методическая работа Проведены групповые и индивидуальные тренинги и развивающие занятия. Разработана программа по профилактике профессионального выгорания педагогов. Разрабатывались задачи формирования установки на ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинги по развитию навыков саморегуляции; • Развитие навыков самореализации и управление стрессом; <p>Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p>
Методическое	<p>Работает Программа «Школа, содействующая здоровью» Разработаны программы «Уроки здоровья» 1 – 4 классы. Разработаны программы тематических Дней здоровья. 6 педагогов повысили свою квалификацию на курсах по профилактике табакокурения и ПАВ На всех педсоветах и методических совещаниях включались вопросы, касающиеся сохранения здоровья, педагогических здоровьесберегающих технологий, связи состояния здоровья и выборов приемов и методов преподавания. На сайте школы размещены методические памятки и материалы в помощь учителям для совершенствования здоровьесберегающих компонентов урока. Разработаны и проведены классные часы по ЗОЖ в рамках Недель здоровья Международного дня здоровья.</p>
Внедрение здоровьесберегающих	Расписание и учебный план составлен в соответствии с

технологий	<p>требованиями СанПинов.</p> <p>Не было посещений уроков с целью отслеживания учебных технологий с точки зрения их влияния на здоровье.</p> <p>Недостаточно уделялось внимания формированию благоприятного психологического климата</p>
Физкультурно-оздоровительная деятельность	<p>Началась работа по внедрению физминуток по назначению, в некоторых кабинетах имеются памятки для учащихся.</p> <p>Обязательная утренняя гимнастика для всех учащихся.</p> <p>Разработаны и проведены четыре тематических Дня здоровья по всем классам. Соревнования «Мам а, папа, я – спортивная семья». Выпускались ежемесячные листки здоровья.</p> <p>Накоплен методический материал по проведению Уроков здоровья в начальной, средней и старшей школе.</p> <p>Не наладилась работа родительского лектория в области здоровьесберегающего просвещения.</p>

Ежегодно ведется диагностика заболеваний учащихся (мониторинг здоровья)
Мониторинг здоровья учащихся МАОУ «Средняя школа № 8»

Группа здоровья	2011-2012	2012-2013	2013-2014 (5-9 кл.)
Первая группа здоровья	146 11,8%	146 11,8%	89 14%
Вторая группа здоровья	967 78%	931 75%	433 72%
Третья группа здоровья	124 9,9%	143 12%	71 11%
Четвертая группа здоровья	3 0,2%	3 0,2%	4 0,7%

Как видно из таблицы, количество учащихся с I группой здоровья значительно увеличилось, это очень хороший показатель, свидетельствующий о систематической проводимой работе в области здоровьесбережения. В тоже время, количество учащихся со второй группой уменьшилось, а с третьей и четвертой группой здоровья увеличилось. Это тревожный показатель.

Из приведённой таблицы можно видеть, что основная масса учащихся школы – это дети со второй группой здоровья, поэтому постоянно ведется внутришкольный контроль, проводятся ежегодные медосмотры учащихся, активно ведется профилактическая работа.

Однако, изучение причин, влияющих на здоровье школьников, позволяет сделать следующий:

Вывод: увеличение количества учащихся с 3-4 группами связано, прежде всего, с субъективными и независимыми от школы причинами, среди которых, чаще всего встречаются: родовые травмы, предрасположенность к различным

заболеваниям, воздействие неблагоприятной окружающей среды и социальные факторы.

Заболевания	2011-2012	2012-2013	2013-2014 (5-9 кл.)
Болезни эндокринной системы	83 6,6%	125 10%	74 12%
Болезни органов пищеварения	64 5,1%	65 5,2%	20 3%
Болезни костно-мышечной ткани	178 14,1%	237 19%	102 17%
Нарушение осанки	47 3,7%	46 3,7%	31 5%

Исследования показывают, что остается проблема, связанная с формированием и развитием опорно-двигательного аппарата учащихся.

Вывод: *В связи с этим в 2014-2015 учебном году необходимо продолжать и развивать курсы физкультурно-оздоровительной направленности, активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках, увеличивать двигательную активность школьников через использование динамических пауз, перемен и т.д. Вызывает опасение увеличение учащихся с болезнями эндокринной системы, что обусловлено климатическими условиями (нехваткой йода, недостаточным уровнем кислорода и солнечного света). В связи с этим необходимо увеличить количество профилактических бесед по проблеме: «Здоровое питание», «Режим дня» и т.д.*

Большую роль в здоровьесбережении играет профилактическая работа с родителями. Для этого разработан курс лекций для родителей, включающий в себя вопросы здорового питания, режима дня школьника, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения, профилактика ранней беременности и суицида. Беседы проводятся как медицинскими работниками школы, так и приглашенными специалистами МЛПУ «КГБ». В 2013-2014 году проведено более 40 встреч со специалистами, среди которых:

- беседа врача-эпидемиолога;
- беседа с психологами ЦР «Радуга надежды»
- беседа с волонтерами городской инициативной группы «Доверие»
- беседа со специалистами городской антинаркотической лекторской группы.

Ключевые проблемы:

- высокий уровень заболеваемости простудными вирусными заболеваниями;
- высокий уровень заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- недостаточный уровень сформированности убеждений в необходимости ЗОЖ.

Главная цель работы школы в области здоровья в 2014-2015уч. году – создание педагогических, психологических, экологических условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Согласованность и четкая координация деятельности администрации и коллектива;
2. Совершенствование нормативно-методических основ работы школы. Создание новых программ («Уроки здоровья», «ЛФК», программы психологических корректирующих и развивающих занятий);
3. Активизация двигательной активности учащихся средствами введения утренней зарядки, физминуток по назначению на каждом уроке;
4. Оптимизация эмоционально-психологического климата и повышение профессиональной подготовки педагогов-психологов для обеспечения качественной психологической поддержки;
5. Создание программ оздоровительных циклов занятий «Здоровое дыхание», «Охрана зрения», «Я и мое тело», «Спасательный круг» – психологические тренинги по формированию навыков саморегуляции;
6. Повышение уровня квалификации работников школы в вопросах сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса и ликвидация функциональной неграмотности педагогов в вопросах охраны здоровья детей;
7. Формирование устойчивого представления о ЗОЖ, как о единственном выборе жизненного пути средствами учебной и внеучебной деятельности.

7.2. Организация горячего питания

Организацию питания в школе осуществляет КГМУТП «Сияние Севера» (муниципальный контракт № 01/14-8ШК от 01.12.2013года, действующий до 31.12.2014 года).

В школе имеется 2 столовых на 180 (корпус 1) и 240 (корпус 2) посадочных мест.

Для учащихся организовано бесплатное горячее питание. 1182 учащихся получают питание один раз в день, а 157 учащихся льготной категории – два раза. Категория учащихся, относящихся к многодетным, малоимущим, опекаемым семьям определялась в соответствии с распоряжением Управления образования и предоставленными родителями документами.

Меню составлено с цикличностью в 2 недели. Действующие рационы питания согласованы с директором школы, территориальным управлением Роспотребнадзора 30.12.2013г. В состав блюд входят все необходимые для ребенка витамины и минеральные вещества.

Всего горячим питанием охвачено 100% учащихся. Питание школьников в 2013-2014 учебном году осуществлялось организованно, согласно установленному графику.

Ежедневно медицинским работником школы проверялось качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, велся брокеражный журнал, производилась проверка санитарного состояния столовой и качества приготовления блюд, техническое состояние оборудования в соответствии с нормами СанПиНа.

В 2013-2014 учебном году с целью обеспечения полноценного рационального питания учащихся было рекомендовано ввести дополнительное питание для всех категорий учащихся обучающихся: 1-4 классов в сумме 10 рублей, 5-11 классов за

родительскую плату в сумме 16 рублей в день (пункт 1.1.5 приказа УО от 31.12.2013 г. № 1007).

На начало учебного года за дополнительную родительскую плату питалось 4% учащихся, к концу учебного года - количество питающихся учащихся увеличилось до 40 %.

В течение всего учебного года в этом направлении была проведена большая работа педагогов школы: беседы с детьми и родителями о значимости рационального питания, предоставлена информация на общешкольных и классных собраниях, проводилась постоянная работа с классными руководителями.

Подготовлен ежемесячный мониторинг охвата питанием учащихся школы и проанализирован совместно с главным специалистом по организации питания Управления образования Администрации г.Когалыма.

В столовой оборудован буфет, где всегда в ассортименте имеется свежая выпечка.

Контроль качества работы школьной столовой осуществлялся Комиссией общественного контроля организации и качества питания учащихся ежемесячно, по плану. В 2013-2014 учебном году было проведено 9 проверок, в ходе которых, нарушений не обнаружено. Составлены и переданы в школу справки о результатах проверки деятельности МАОУ «Средняя школа №8» по организации питания.

По результатам проверок работа МАОУ « Средней школы № 8» по обеспечению качественным и безопасным питанием школьников, по соблюдению законодательства при обеспечении школьников льготной категории признана удовлетворительной.

Выводы: *Горячее питание в школе организовано в соответствии с законодательством и с соблюдением требований СанПина 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях».*

7.3 Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В школе имеются 4 спортивных зала: 2 зала – общей площадью 659 кв. м, большой зал -288 кв.м, малый зал – 107 кв.м. (*Акт проверки готовности спортивных залов № б/н от 27.05.2014г.*)

Спортивные залы школы оснащены спортивным оборудованием, инвентарем в достаточном количестве (*акт разрешения на использование оборудования в ОУ № б/н от 27.05.2014г.*)

Спортивные залы используются с 8.00 до 20.30 ежедневно, включая субботу.

Физкультурно-спортивная зона размещена на территории школьного двора корпуса № 1 и используется для организации и проведения учебных занятий на свежем воздухе при соответствующих климатических условиях и температурном режиме.

Спортивная зона имеет следующее оборудование: **футбольное поле -186 кв.м., баскетбольное поле с мягким покрытием - 200 кв.м, беговые дорожки- 500м, полоса препятствий -250 кв.м.**

Все объекты физической культуры находятся в собственности школы. Учебные и внеклассные занятия по физической культуре проводились по расписанию в 1 и 2 смену, утвержденному директором школы и согласованным с Роспотребнадзором. Ведется журнал регистрации результатов испытаний спортивного оборудования. Есть инструкции по охране труда, велась журналы инструктажа учащихся.

Вывод. *Объекты физической культуры и спорта использовались с максимальной загруженностью в особенности спортивные залы для организации учебных занятий, а так же для организации и проведения внеклассной работы, секций, школьных соревнований, спортивных праздников.*

Несмотря на хорошее материально-техническое обеспечение необходимо рассмотреть возможность приобретения оборудования и снарядов для проведения занятий по разделу «Гимнастика», а так же имеется необходимость в переоборудовании уличных спортивных площадок современным сертифицированным оборудованием и оборудованием полосы препятствий для организации работы с допризывной молодёжью.

7.4 Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием учебных занятий и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

В школе создана большая материально-техническая база для развития системы дополнительного образования, для формирования базовой культуры учащихся, обеспечения условий для самореализации и самоутверждения личности каждого ребенка, реализации его интеллектуальных, творческих и спортивных ресурсов.

- Актовый зал – 2
- Театральная студия – 1
- Хореографический зал – 2
- Спортивный зал -4
- Литературная гостиная -1
- Кабинеты технического труда -3
- Кабинеты обслуживающего труда -3
- Кабинет изобразительного искусства -2
- Кабинет ОБЖ -1
- Кабинет педагогов-организаторов – 2
- Кабинет БДД (безопасности дорожного движения)

Актовый зал используется на 100%. В нем проводятся встречи как для учащихся и родителей, так и для педагогов школы. Зал оборудован видео-аудио-техникой, видеопроектором, экранами, вентиляцией, пожарной сигнализацией. *(Акт проверки готовности муниципального общеобразовательного учреждения к 2013/2014 учебному году от 18 августа 2013г.)*

Ремонт актового зала (установка свето-технических элементов) позволяет использовать помещение более эффективно. Ведется журнал посещений актового зала с учетом проведенных инструктажей.

Кабинеты 109 (корпус 1) и 217 (2 корпус) используются для организации и проведения заседаний детских школьных организаций, активов классов.

В школе оборудовано 2 кабинета хореографии. В настоящее время они используются не активно, в связи с вакансией педагога.

Кабинеты № 101, 102, 104, 105 (корпус 1), кабинеты 101,105 (корпус 2) предназначены для учебных занятий по технологии, а также для факультативных и кружковых занятий.

Кабинеты 102 и 104 (корпус 1), кабинет 101(корпус 2) служат своеобразными выставочными залами, где собраны работы учащихся. Эти кабинеты аттестованы на высшую категорию.

При проведении занятий, мероприятий соблюдаются меры противопожарной безопасности, педагогами проводятся входящие и периодические инструктажи, что отражается в журналах педагогов дополнительного образования. Проверка таких журналов стоит на постоянном контроле администрации.

Вывод. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий используются на 100%. Занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учетом всех санитарных норм. Остается актуальной проблема нехватки кабинета для занятий по вокалу, где дети могли бы профессионально заниматься пением, делать звукозаписи, создавать фонограммы, и кабинета для занятий по театральному искусству.