

6. Кадровое обеспечение.

6.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На конец 2013-2014 учебного года педагогический коллектив МАОУ «Средняя школа № 8» насчитывает 108 педагогов, что на 3 педагога больше, чем в 2012-2013 учебном году. Основная причина изменения численности педагогического коллектива связана с уходом в течение года в декретный отпуск по уходу за ребенком 4 педагогов и приемом на их место других работников.

6.2. Образование, возрастной ценз, обновление кадров.

Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в ВУЗах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2011-2012	116	102	1	12	1	5
		87,9%	0,8%	10,5%	0,8%	0,3%
2012-2013	105	94	1	9	1	4
		89,6%	0,9%	8,6%	0,9%	3,8%
2013-2014	108	99	3	6	-	3
		91,7%	2,8%	5,6%	-	1,9%

Вывод:

1. По сравнению с прошлым учебным годом возросла доля педагогов с высшим образованием на 2%, в абсолютных цифрах – на 5 человек. Продолжают и завершают обучение в ВУЗах в 2014 г. 3 учителя начальных классов.

2. Из числа 6 педагогов со средним специальным образованием – 3 учителя обслуживающего труда (2 пенсионного возраста), 1- педагог-организатор, 1- учитель начальных классов и 1 – учитель музыки.

3. В целом, показатели по уровню образования высокие и имеют устойчивую позитивную динамику в течение ряда лет.

По сравнению с прошлым учебным годом гендерные показатели педагогического коллектива остались практически неизменными: мужчин -7, женщин 101 (2012-2013 учебный год: мужчин -6, женщин – 105).

Сократилось с 22 (21%) до 15 (14%) количество пенсионеров.

Сведения о педагогическом стаже

год	Всего	Из них имеют стаж педагогической работы
-----	-------	---

	работни ков	0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2011- 2012	116	10	5	7	30	60	4
		8,7%	4,3%	6%	25,9%	51,7%	3,4%
2012- 2013	105	7	4	6	19	60	9
		6,6%	3,8%	5,7%	18,2%	57,1%	8,6%
2013- 2014	108	12	3	7	22	56	8
		11%	2,8%	6,5%	20,3%	52%	7,4%

Выводы:

Средний возраст педагогических работников составляет 44, 9 года, что несколько меньше, чем в прошлом году - 45,5 лет. Некоторое снижение показателя среднего возраста произошло в связи с приемом на работу молодых учителей и естественной ротацией кадров. В сравнении с прошлым годом увеличилось число молодых педагогов со стажем работы до 5 лет с 11(10,5%) до 15 (14%). Вновь приняты на работу 5 молодых педагогов.

Несколько уменьшилось процентное соотношение педагогов со стажем работы свыше 20 лет с 65,7% в 2013 г. до 59,3% в 2014 г.

Такое соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное методическое обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом. Появилась тенденция омоложения коллектива. Вместе с тем, остается задача привлечения в педагогический коллектив молодых педагогов, с целью обеспечения безболезненной смены поколений.

Движение кадров:

Год	Переезд в другой город	Переход в другое ОУ города	Переме- щение по службе	Другие причины	Итого увольнились	Прием на работу
2010-2011	-	8	-	8 (в т.ч.4- пенсия)	16	10 (5 – м/с)
2011-2012	2	2	-	5 (в т.ч.3- пенсия)	9	6 (2 - м/с)
2012-2013	3	-	-	6 (в т.ч.3– пенсия)	9	2
2013-2014	2	-	2	5 (пенсия)	9	9
ИТОГО	7	10	2	24 (в т.ч.10-пенсия)	34 (15 – выход на пенсию)	27 (7– молодые специалисты)

В период с 2010 по 2013 годы снижается доля педагогов, переходящих в другие ОУ города. Высокой остаётся доля педагогических работников, увольняющихся на пенсию (3-4 человека ежегодно), это связано со старением коллектива и уменьшением контингента учащихся второй и третьей ступеней обучения. Из 18 вновь принятых на работу – 7 молодые специалисты, со стажем работы менее 3 лет, что позволяет сохранять преемственность поколений в образовательном учреждении.

Выводы:

1. Сложившееся соотношение числа опытных педагогов и молодёжи позволяет обеспечить преемственность в качественном педагогическом обеспечении учебного процесса.

2. Продолжить практику получения высшего профессионального образования педагогами, имеющими среднее специальное образование.

6.3. Квалификационные категории педагогических работников.

Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию					Не имеют кв. кат.
		Высшую	первую	Вторую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	26	5	10	6	4	-	1
Учителя 5-11 классов:	62	21	28	10	12	-	10
- русского языка и литературы	8	6	1	1	-	-	-
- иностранного языка	15	3	2	4	3	-	3
- математики	9	3	5	1	-	-	-
- информатики	2	1	-	-	1	-	-
- физики	3	-	2	-	-	-	1
- химии	2	2	-	-	-	-	-
- биологии	2	1	-	-	1	-	-
- истории и обществознания	5	4	1	-	-	-	-
- географии	2	-	2	-	-	-	-
- музыки	1	-	1	-	-	-	-
- технологии	5	-	3	1	1	-	-
- ИЗО и черчения	1	-	-	-	-	-	1
- физической культуры	7	-	5	1	-	-	1
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	-	-	-	1	-	-
Педагоги-психологи	3	-	-	1	1	-	1
Социальные педагоги	2	-	1	1	-	-	-
Учителя-логопеды	1	-	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	6	1	2	-	2	-	1
Педагоги-организаторы	6	-	2	-	2	-	2
Педагоги-библиотекари	-	-	-	-	-	-	-

ВСЕГО:	108	26 (24,3%)	39 (36%)	16 (15%)	16 (15%)	-	11 (10%)
2012-2013 уч. год	105	25 (24%)	35 (32,7%)	21 (20%)	6 (6%)	1	18 (17,3%)

Выводы:

1. В течение 3-х лет наблюдается позитивная динамика количества педагогических работников с высокими категориями 59,8% (2014 г.), 56,7% (2013 г.), 50% (2012 г.).

2. Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории незначительно уменьшилось, что связано с естественной ротацией кадров 74,8% (в прошлом году -77%).

3. Значительно снизилось с 17% до 10% количество педагогических работников, не прошедших процедуру аттестации.

4. Увеличилось в сравнении с прошлым годом с 6 до 16 (с 6% до 15%) количество педагогов прошедших процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

5. Количество педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, уменьшилось с 18 в 2012-2013 уч. году до 11 на конец текущего года. Из них 4 находятся в декретном отпуске, 2 – имеют длительный перерыв в работе в данной должности, у 3-х стаж работы менее 2-х лет, 1- выход из д/о и учитель физики Баймухаметова З.А. подала заявление на увольнение в связи с выходом на пенсию.

6. Общая позитивная динамика и высокие качественные квалификационные показатели свидетельствуют о системной работе в данном направлении в педагогическом коллективе, продуктивном использовании накопленного опыта организации прохождения квалификационных испытаний, действенном использовании системы мотивационных стимулов, созданной в образовательной организации.

Сведения об аттестации руководящих работников ОУ

Должность	Всего руководящих работников		Из них имеют квалификационную категорию				Из них имеют квалификационную категорию (как педагогические работники)					
			высшую кв. категорию		первую кв. категорию		высшую кв. категорию		первую кв. категорию		вторую кв. категорию	
	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
директор	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Заместитель директора по УВР	11	10	5	7	6	3	6	5	2	3	-	-
Заместитель Директора по АХЧ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	13	11	6	8	7	3	7	6	2	3	1	1

Показатели квалификационных категорий руководящих работников по основной должности и по должностям внутреннего совмещения в сравнении с прошлым

годом изменились количественно: - 2 , меньше на одну ставку заместителя по УВР и не стало заместителя по АХЧ.

Произошли так же и **качественные изменения:**

- на высшую категорию по должности «заместитель директора» аттестовались Эскаева С.И. и Копытова Т.Н. (% соотношение руководящих кадров с высшей категорией возросло в сравнении с прошлым годом с 36% до 63%);

- на первую категорию по должности «учитель» аттестовались Бахматов Ю.Д., не имевший категории по этой должности на окончание 2012-2013 учебного года (процентное соотношение руководящих кадров, имеющих квалификационные категории по должности «учитель», с первой категорией возросло в сравнении с прошлым годом с 16% до 27 %).

Выводы: В образовательном учреждении сохраняются высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива, что позволяет обеспечивать продуктивное функционирование модели школы с углубленным изучением предметов. Вместе с тем, имеются резервы роста профессиональных показателей по всем категориям и разным должностям.

6.4.Повышение квалификации педагогических работников за последние три года.

В течение 2013-2014 учебного года курсовую подготовку в объеме не менее 16 часов прошли 34 педагогических работника (прошлом году -41) , в т.ч. через курсы не менее 72-х часов прошли – 28 педагогов (2013 г. –32, 2012г.- 38). В разрезе по должностям динамика за 3 года представлена в следующей таблице

	2011- 2012			2012- 2013			2013 - 2014			Итого за 3 года
	всего	из них по ФГОС	% охвата	всего	из них по ФГОС	% охвата	всего	из них по ФГОС	% охвата	
Руководитель ОУ	-	-	-	-	-	-	1		100%	1
Зам. директора	2	-	17%	1	1	8%	8	4	80%	11
Учителя										
начальных классов	8	4	27%	7	5	26%	7	3		22
Рус.языка и литературы	3	-	27%	5	1	42%	3	3		11
иностранного языка	2	-	17%	3	2	20%	3	1		8
математики	6	5	60%	2	1	22%	2	1		10
информатики	1	-	25%	1	-	25%	1	1		3
физики	3	3	100%	-	-	-	-	-	-	3
химии	-	-	-	-	-	-	2	2	100%	2
биологии	1	-	50%	1	1	50%	1	1	50%	3
истории и обществознания	3	-	60%	-	-		3	2		6
географии	1	-	50%	1	1	50%	1	-	50%	3

музыки	-	-		-	-		-	-	-	-
технологии	2	-	40%	-	-		1	1		3
ИЗО и черчения	-	-	-	1	1	100%	-	-	-	1
физической культуры	5	5	71%	1	1	17%	-	-	-	6
Преподаватели-организаторы ОБЖ	-	-		-	-		1	-	100%	1
Педагоги-психологи	-	-	-	3	-	100%	1	1	50%	4
Социальные педагоги	2	-	100%	2	-	100%	-	-	-	4
Учителя-логопеды	-	-	-	-		-	1	-	100%	1
Педагоги дополнительного образования	1	-	12,5%	3	-	37%	-	-	-	4
Педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Педагоги-библиотекари	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономисты, бухгалтера	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	40	17	33,6%	31	17	30,5%	36	20	36% (без учета Д(О))	107

Сводная информация о курсовой подготовке педагогических работников в 2013- 2014 г.

Всего работников	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации			Всего	Прошли курсы повышения квалификации, в том числе					% охвата	% охвата в целом (за последние 3 года)
	педагогических	руководящих	других специалистов (бухгалтер, экономист, кадровик, инженер)		дистанционно	по персональной модели	ФГОС НОО	ФГОС ООО	другое		
99 (без учета находящихся в д/о)	25	9	-	34	11	-	3	17	17	36%	85%

В 2013-2014 учебном году завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (520 часов) 6 заместителей директора, руководитель ОУ защитила диплом второго высшего образования по специальности «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Менеджер».

Выводы:

- организация курсовой подготовки, в целом, удовлетворительна, однако в связи с изменением регулярности прохождения курсовой подготовки с 5 до 3-х лет несколько снизился процент охвата;
- в течение 3-х последних лет не имеют курсов 15 педагогических работников, в т.ч. 5 учителей начальных классов;
- в динамике за три года процентное соотношение прошедших курсовую подготовку остается в пределах примерно 33-36%, что позволяет обеспечить педагогическим работникам минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года;
- в 2013-2014 учебном году завершили обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании»(520 часов) 6 заместителей директора, а руководитель ОО защитила диплом второго высшего образования по специальности «Государственное и муниципальное управление», квалификация «Менеджер»;
- в течение длительного времени, по-прежнему, отсутствуют курсы по современным интерактивным технологиям воспитательной работы, а так же библиотекарей, учителей информатики, учителей музыки;
- кроме обозначенных в представленной таблице курсов 45 педагогических работников приняли участие в обучающем 2-х дневном семинаре Л. Кинга «Основные принципы эффективного обучения»; «Как развивать у учащихся учебные навыки», 8 – в вебинарах и интернет-семинарах различной направленности.

6.5.Наличие и реализация плана повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по двум основным направлениям: аттестация и курсовая подготовка.

Аттестация 2013-2014 учебного года.

В течение 2013-2014 учебного года планировали пройти процедуру аттестации 32 педагогических работника, успешно прошли – 31, в том числе

Категория	План	Факт
Высшая	8, в т.ч. 3 вновь	8, в т.ч. 3 вновь
Первая	14, в т.ч. 3 вновь	13, в т.ч. вновь 5
Соответствие занимаемой должности	10	11

Из педагогических работников, планировавших пройти аттестацию отказались от прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности Баймухаметова З.А., Сынбулатова З.И. в связи с предстоящим увольнением по выходу на пенсию, Комлева О.А., в связи с переходом на должность «библиотекарь».

Данные по прохождению аттестации в разрезе по должностям:

	Всего	Из них			
		на высшую кв. кат.	на первую кв. кат.	соответствие занимаемой должности	несоответствие занимаемой должности
учитель начальных классов	8	3 (вновь 3)	2 (вновь 2)	3	-
учитель математики	3	1	2	-	-
учитель технологии	2	-	1	1	-
педагог-организатор	1	-	-	1	-
русский язык и литература	2	1	1(вновь 1)	-	-
история	1	1	-	-	-
география	1	-	1(вновь 1)	-	-
английский язык	3	-	1	2	-
информатика	2	1	-	1	-
физкультура	3	-	3	-	-
физика	1	-	1 (вновь 1)		
ОБЖ	1	-	-	1	-
биология	1	-	-	1	-
педагог доп.образования	3	1	1	1	-
	32	8 (вновь 3)	13 (вновь5)	11	

Вывод: Планируемые показатели по прохождению процедуры аттестации в 2013- 2014 учебном году в целом достигнуты. На повышение квалификационных категорий аттестовались 8 педагогов. Кроме того 2 заместителя директора Эскаева С.И. и Копытова Т.Н. аттестовались на высшую категорию по должности «заместитель директора». Ранее обе имели первую квалификационную категорию по данной должности.

Курсовая подготовка осуществляется согласно плану ОО и плану Управления образования Администрации города Когалыма, составленному с учетом основных направлений деятельности ОО, мониторинга курсовой подготовки, диагностики профессиональных затруднений.

Реализация плана во многом определяется графиком курсовых мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений АУ ДПО «Институт развития образования ХМАО-Югры». Кроме того, педагогические работники школы достаточно активно используют возможности дистанционных форм обучения. Более подробно информация представлена в п.6.4.

В целом, объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки обеспечивают продуктивную работу по внедрению ФГОС НОО, подготовке к введению ФГОС ООО и реализации учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а так же во многом обеспечивает совершенствование профессиональных компетенций педагогов.