

1. Общая характеристика организации

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»

1996, 1997, 1998 годы - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

2006 год- обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

2006год - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

2007 год- Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

2007год- победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

2008 год-Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

2008 год-Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009 г.** образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание Лауреат **Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание Лауреат **Российского заочного конкурса «Познание и творчество»** в номинации **«Начальная школа»**.

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

2010 год - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»**.

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

2011 год- Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования»**

2011 год - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО – Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»»**

2012 год – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

2012 год – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

2012 год – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

2014 год- Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**

В **2014** году школа прошла авторизацию **Дипломной программы Международного бакалавриата**

ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», телекомпания «Инфосервис», Служба занятости населения.

**Общее количество учащихся по школе в 2013-2014 уч. году составило
1228 учащихся.**

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

Информация о социальном статусе семей

Показатель	Количество	
	семей	детей
Общее количество	1209	1237
из них		
полные семьи	1014	1017
неполные семьи	189	198
семьи, в которых проживают опекаемые дети	6	7
из них полные семьи	1	1
неполные семьи	5	6
<i>Характеристика полных семей</i>		
многодетные семьи:	106	213
зарегистрированные	93	191
не зарегистрированные	11	23
малоимущие семьи	28	34
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	2	2
<i>Характеристика неполных семей</i>		
многодетные семьи	37	71
зарегистрированные	34	63
не зарегистрированные	3	8
малоимущие семьи	7	11
семьи, находящиеся в социально опасном положении (неблагополучные семьи)	6	6

Структура управления.

Директор, Баженова Е.В., осуществляет непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией.

В административный совет МАОУ «Средняя школа № 8» входят 12 заместителей директора.

Распределение административных обязанностей в административно - управленческом аппарате:

- директор школы – 1;
- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 8;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2;
- заместитель директора по информационным технологиям – 1;
- заведующий хозяйственной частью– 1;

Управление Учреждением имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами управления Учреждения являются:

- директор Учреждения;
- Наблюдательный совет Учреждения.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательным процессом в соответствии с уставом являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- педагогический совет;
- методический совет;
- общешкольный родительский комитет;
- детская ученическая организация.

С 27 апреля 2007 в школе создан Управляющий совет, который является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.

В своей деятельности Управляющий совет руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании», иными федеральными кодексами и законами;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Решениями правительства РФ и Правительства ХМАО-Югры;
- Нормативными правовыми актами и решениями органов местного самоуправления и органов управления образованием;
- Уставом образовательного учреждения и Положением об Управляющем Совете школы.

Органы школьного самоуправления:

- общественная ученическая организация «ШОК» (образована 1997 году с целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам);
- активы классов;
- детская организация «Гармония» в начальной школе (образована в 2000 году с целью становления воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, создания условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы учащихся).

Для повышения эффективности управления образовательным процессом в структурах управления используются ПК, объединенные в локальную сеть, есть выход в Интернет, работает электронная почта, факс, сайт **s8kagalym.ru**