

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы)

4.1. Кадровое обеспечение

4.1.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На окончание 2014-2015 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 8» насчитывается 106 педагогических работников, что на 2 педагога меньше предыдущего года. В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

4.1.2. Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников

год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2011-2012	116	102	1	12	1	5
		87,9%	0,8%	10,5%	0,8%	0,3%
2012-2013	105	94	1	9	1	4
		89,6%	0,9%	8,6%	0,9%	3,8%
2013-2014	108	99	3	6	-	3
		91,7%	2,8%	5,6%	-	1,9%
2014-2015	106	98	2	8	-	-
		92,5%	1,9%	7,5%	-	-

По сравнению с 2013-2014 учебным годом доля педагогов с высшим образованием увеличилась на 0,8% (2014 г. 91,7%). Несколько снизилась с 2,8% до 1,8% доля учителей с неполным высшим образованием. Завершили обучение в ВУЗах в 2015 г. 3 учителя начальных классов. Число педагогов со средним специальным образованием возросло с 6 до 8 (с 5,6% в 2014 г. до 7,5%), в связи с приемом на работу молодых учителей начальных классов.

В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.

Гендерные показатели педагогического коллектива остались практически неизменными: мужчин – 6, женщин -100 (2013-2014 учебный год: мужчин -7, женщин 101; 2012-2013 учебный год: мужчин -6, женщин – 105).

Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста осталось практически на прежнем уровне 2015 г. - 17чел. – 16%; 2014 год - 15 чел. -14%).

4.1.3. Сведения о педагогическом стаже

год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2011-2012	116	10	5	7	30	60	4
		8,7%	4,3%	6%	25,9%	51,7%	3,4%

2012-2013	105	7	4	6	19	60	9
		6,6%	3,8%	5,7%	18,2%	57,1%	8,6%
2013-2014	108	12	3	7	22	56	8
		11%	2,8%	6,5%	20,3%	52%	7,4%
2014-2015	106	11	8	10	23	47	7
		10,4%	7,5%	9,4%	21,7%	44,3%	6,6%

Сохраняется тенденция некоторого омоложения коллектива: средний возраст педагогических работников составляет 44,8 года (2014 г. - 44, 9 года, 2013 г. - 45,5 лет). Снижение показателя среднего возраста происходит в связи с приемом на работу молодых учителей и естественной ротацией кадров. В сравнении с прошлым годом увеличилось число молодых педагогов со стажем работы до 5 лет с 11(10,5%) в 2013 г., и 15 (14%) в 2014 г. до 18(17%) в 2015 году.

Имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное методическое обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом. Сохраняется тенденция омоложения коллектива. Остается актуальной задача привлечения в педагогический коллектив молодых педагогов, с целью обеспечения безболезненной смены поколений.

4.1.4. Движение кадров:

Год	Переезд в другой город	Переход в другое ОУ города	Перемещение по службе	Другие причины	Итого уволились	Прием на работу
2010-2011	-	8	-	8 (в т.ч.4- пенсия)	16	10 (5 – м/с)
2011-2012	2	2	-	5 (в т.ч.3- пенсия)	9	6 (2 - м/с)
2012-2013	3	-	-	6 (в т.ч.3– пенсия)	9	2
2013-2014	2	-	2	5 пенсия	9	9
2014 -2015	5	-	-	8 пенсия	13	12 (1 м/с)
ИТОГО	12	10	2	32 (в т.ч. 23-пенсия)	56 (23 – выход на пенсию)	39 (8– молодые специалисты)

Увольнение педагогов происходило по 2-м причинам : выезд в другой город и увольнение в связи с выходом на пенсию.

Сложившееся соотношение числа опытных педагогов и молодёжи позволяет обеспечить преемственность в качественном педагогическом обеспечении учебного процесса.

4.1.5. Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию					Не имеют кв. кат.
		Высшую	первую	Вторую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	26	5	10	2	5	-	4
Учителя 5-11 классов:	58	18	23	5	6	-	6
- русского языка и литературы	8	6	1	-	-	-	1
- иностранного языка	14	4	2	3	2	-	3
- математики	7	2	5	-	-	-	-
- информатики	2	1	-	-	1	-	-
- физики	3	-	2	-	1	-	-
- химии	1	1	-	-	-	-	-
- биологии	2	1	1	-	-	-	-
- истории и обществознания	4	3	1	-	-	-	-
- географии	2	-	2	-	-	-	-
- музыки	1	-	1	-	-	-	-
- технологии	5	-	3	1	1	-	-
- ИЗО и черчения	2	-	-	-	1	-	1
- физической культуры	7	-	5	1	-	-	1
Преподаватели-организаторы ОБЖ	1	-	-	-	1	-	-
Педагоги-психологи	3	-	-	1	1	-	1
Социальные педагоги	2	-	1	-	1	-	-
Учителя-логопеды	1	-	1	-	-	-	-
Педагоги дополнительного образования	8	1	1	-	4	-	2
Педагоги-организаторы	7	-	2	-	1	-	4
Педагоги-библиотекари	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО:	106	24 (22,6%)	38 (35,8%)	8 (7,5%)	19 (17,9%)	-	17 (16%)
2013-2014 уч.год	108	26 (24,3%)	39 (36%)	16 (15%)	16 (15%)	-	11 (10%)
2012-2013 уч. год	105	25 (24%)	35 (32,7%)	21 (20%)	6 (6%)	1	18 (17,3%)

В течение ряда лет сохраняется высокая доля педагогических работников с высокими категориями 58,5% (2015 г.); 59,8% (2014 г.); 56,7% (2013 г.).

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории, незначительно вновь уменьшилось с 74,8% в 2014 г. до 66% в 2015 г. Снижение

данного показателя объясняется, с одной стороны, прекращением действия отмененной второй категории, с другой стороны, естественным омоложением коллектива. В школу приняты на работу молодые учителя или вновь прибывшие педагоги, которые имеют менее 2-х лет стажа работы в ОУ.

Сохраняющиеся высокие качественные квалификационные показатели являются результатом системной работы по организации прохождения квалификационных испытаний, действенном использовании системы мотивационных стимулов, созданной в образовательной организации

4.1.6. Сведения об аттестации руководящих работников ОУ

Должность	Всего руководящих работников		Из них имеют квалификационную категорию как руководители				Из них имеют квалификационную категорию (как педагогические работники)					
			высшую категорию кв.		первую кв. категорию		высшую категорию кв.		первую категорию кв.		вторую категорию кв.	
	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015	2013-2014	2014-2015
директор	1	1	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Заместитель директора по УВР	10	9	7	5	3	3	5	3	3	6	-	-
Заместитель Директора по АХЧ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	11	10	8	6	3	3	6	4	3	6	1	-

Показатели квалификационных категорий руководящих работников по основной должности и по должностям внутреннего совмещения в сравнении с прошлым годом существенно не изменились. Некоторые изменения произошли в связи с увольнением 2-х заместителей и сокращением административных ставок.

В образовательном учреждении сохраняются высокие показатели уровня квалификации педагогического коллектива, что позволяет обеспечивать продуктивное функционирование модели школы с углубленным изучением предметов. Вместе с тем, имеются резервы роста профессиональных показателей по всем категориям, особенно первой, и разным должностям.

4.1.7. Повышение квалификации педагогических работников за последние три года.

В течение 2014-2015 учебного года курсовую подготовку прошли 42 работника школы, в т.ч. 40 педагогических работников, в 2014 г. - 34 педагогических работника, в 2013 - 41,

Направление деятельности	Общее количество	Прошли курсы		% охвата
		всего	из них по ФГОС	
Руководитель ОУ	1	1	-	100%

<i>Зам. директора</i>	9	2	-	22%
<i>Учителя</i>	75	33	23	42,7%
- <i>начальных классов</i>	24	13	12	54,2%
- <i>русского языка и литературы</i>	6	4	-	66,7%
- <i>иностранного языка</i>	13	7	5	53,8%
- <i>математики</i>	6	2	1	33,3%
- <i>информатики</i>	2	1	-	-
- <i>физики</i>	2	1	-	50%
- <i>химии</i>	1	-	-	-
- <i>биологии</i>	2	-	-	-
- <i>истории и обществознания</i>	3	1	1	33,3%
- <i>географии</i>	2	1	1	50%
- <i>музыки</i>	1	-	-	-
- <i>технологии</i>	4	1	1	25%
- <i>ИЗО и черчения</i>	2	1	1	50%
- <i>физической культуры</i>	7	1	1	14,3%
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	1	1	100%
<i>Педагоги-психологи</i>	3	-	-	-
<i>Социальные педагоги</i>	2	1	-	50%
<i>Учителя-логопеды</i>	1	-	-	-
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	8	2	-	25%
<i>Педагоги-организаторы</i>	6	-	-	-
<i>ВСЕГО:</i>	106	41	23	35,8%

4.1.8. Сводная информация о курсовой подготовке педагогических работников в 2014- 2015 г.

	Всего работников	Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации			Всего	Прошли курсы повышения квалификации, в том числе					% охвата	% охвата в целом (за последние 3 года)
		педагогических	руководящих	других специалистов (бухгалтер, экономист, кадровик, инженер)		дистанционно	по персональной модели	ФГОС НОО	ФГОС ООО	другое		
2013-2014	99 (без д/о)	25	9	-	34	11	-	3	17	17	36%	85%
2014-2015	96 (без д/о)	37	3	2	42	24	-	12	11	17	39,6%	81,2%

В динамике за три года процентное соотношение прошедших курсовую подготовку остается в пределах 34-39%, что позволяет обеспечить педагогическим работникам минимально необходимую переподготовку один раз в 3 года; значительно с 11 до 24 человек возросло количество педагогических

работников, обучающихся на дистанционных и заочных курсах, что позволяет в более полной мере удовлетворить профессиональные потребности учителей; 27 педагогов приняли участие в работе 37 вебинаров против 8 педагогов прошлого года.

4.1.9. Наличие и реализация плана повышения квалификации.

Повышение квалификации осуществляется по двум основным направлениям: аттестация и курсовая подготовка.

Аттестация 2014-2015 учебного года.

В течение 2014-2015 учебного года планировали пройти процедуру аттестацию 12 педагогических работника, успешно прошли – все 12.

Категория	План	Факт
Высшая	4	4
Первая	3, в т.ч. 2 вновь	3, в т.ч. вновь 2
Соответствие занимаемой должности	5	5

Информация о прохождении аттестации в разрезе по должностям

	всего	Из них			
		на высшую кв. кат.	на первую кв. кат.	соответствие занимаемой должности	несоответствие занимаемой должности
учитель начальных классов	4	-	2	2	-
учитель английского языка	2	2	-	-	-
учитель русского языка и литературы	1	1	-	-	-
учитель биологии	1	-	1	-	-
учитель ИЗО	1	-	-	1	-
учитель физики	1	-	-	1	-
учитель химии	1	1			
педагог дополнительного образования	1	-	-	1	-
ИТОГО	12	4	3	5	

Планируемые показатели по прохождению процедуры аттестации выполнены в полной мере. Повысили квалификационные категории 2 педагога. Впервые аттестовались на 1 квалификационную категорию по должности «учитель» 2 педагога.

Курсовая подготовка осуществляется согласно плану-графику ОО и плану Управления образования Администрации города Когалыма, составленному с учетом мониторинга курсовой подготовки, диагностики профессиональных затруднений.

Реализация плана во многом определяется графиком курсовых мероприятий для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений АУ ДПО «Институт развития образования ХМАО-Югры». Кроме того, педагогические работники школы в прошедшем году более активно использовали возможности дистанционных форм обучения. Более подробно информация представлена в п.6.4.

План-график повышения квалификации педагогических работников

Категории педагогических работников	Всего учителей	Имеются курсы по ФГОС НОО иООО	План на 2015 г.	План на 2016 год
<i>Руководящие работники</i>	10	6	2	2
<i>Учителя начальных классов</i>	24	23	1	9
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	51	33	9	8
- русского языка и литературы	6	3	1	2
- иностранного языка	13	7	1	2
- математики	6	6	-	-
- информатики	2	2	1	-
- физики	2	1	-	1
- химии	1	1	-	1
- биологии	2	2	-	-
-истории и обществознания	3	2	1	1
- географии	2	1	1	-
- музыки	1	-	1	-
- технологии	4	3	1	-
- ИЗО и черчения	2	1	1	-
- физической культуры	7	5	1	1
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	-	-	1
<i>Педагоги-психологи</i>	3	1	1	1
<i>Социальные педагоги</i>	2	-	2	1
<i>Учителя-логопеды</i>	1	1	-	1
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	8	3	2	3
<i>Педагоги-организаторы</i>	6	1	2	3
ВСЕГО:	106	64	17	18

Объем, содержание и периодичность проводимой курсовой переподготовки обеспечивают продуктивную работу по внедрению ФГОС НОО, подготовку к введению ФГОС ООО и реализацию учебного плана образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, а так же во многом обеспечивают совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

4.2. Учебно – методическое обеспечение

Обеспеченность учебниками в 2014-2015 учебном году:

Уровень образования	Количество учащихся, чел.	Обеспеченность учебниками, %
Начальное общее образование	571	100
Основное общее образование	465	100

Среднее общее образование	153	100
---------------------------	-----	-----

Продолжается регулярное обновление фондов учебной, учебно-методической и художественной литературы. Количественные показатели отражены в таблицах.

Корпус 1

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	%	Поступило	%	Поступило	%
2012	902		40		282	
2013	2466		---		---	
2014	2763		--		---	
Итого	10716	50%	772	15%	677	4%

Из поступивших учебных пособий 215 экземпляров с электронными приложениями.

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» корпус 1 имеется мультимедийные электронные пособия - 321 экз.:

- а) электронные учебные пособия - 104 экз.
- б) электронные наглядные пособия - 20 экз.
- в) электронные вспомогательные пособия - 100 экз.

Корпус 2

Год	Учебники		Учебно-методическая литература		Художественная литература	
	Поступило	%	Поступило	%	Поступило	%
2012	2107		101		420	
2013	3501		-		-	
2014	2094		157		29	
Итого	14081	51,41%	583	2,12%	778	2,84%

Также в фонде библиотеки МАОУ «Средняя школа №8» корпус 2 имеется:

- а) мультимедийные электронные пособия - 48 экз.

Для реализации ФГОС ООО в 5-х классах в наличии имеется 1177 учебников (50%), на остальные учебные пособия оформлена заявка. Поступление ожидается до 15.08.2015 г.

Имеющиеся учебные, учебно-методические пособия, художественная литература позволяют обеспечивать в полной мере реализацию образовательных программ всех уровней обучения.

4.3. Библиотечно – информационное обеспечение

По корпусу № 1

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» (ул. Янтарная,11) расположена в отдельном помещении общей площадью 138,5 м² из 3 комнат: читальный зал и

абонемент совмещены, оснащены столами для занятий (10шт.), стульями (20шт.), стеллажами, на которых находятся книги открытого доступа, стеллажами для периодической печати (3шт.), набором мягкой мебели, журнальным столиком, рабочим местом библиотекаря, «SyncMasterB1940, принтером LaserJetM1132 MFP, многофункциональным копирующим устройством HP Color Laser Jet а также проектором Aser Proector X111и экраном DRAPER LUMA 84x84, 10 ноутбуками для работы в интернете, музыкальным центром; хранилище оборудовано передвижными стеллажами, имеются 4 стенда и 2 демо- системы для демонстрации творчества учащихся. Компьютер и ноутбуки подключены к локальной сети школы, имеется выход в Интернет, что позволяет осуществлять выполнение информационных справок, подбора материала для проектов, сообщений и рефератов, запрашиваемых учащимися. Имеется 2 каталожных шкафа, 1 для фонда Международного бакалвриата, стеллажи для выставок (3шт.), в 3 комнате-хранилище для художественной, методической и познавательной литературы, отдельно выделены стеллажи со справочной литературой, словарями. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

По корпусу № 2

Библиотека МАОУ «Средняя школа № 8» корпус 2 (ул. Дружбы Народов, 24) занимает отдельное помещение. Имеется читальный зал, совмещенный с абонементом площадью 53,7кв.м., количество посадочных мест 16. Читальный зал оборудован столами в количестве (8) для читателей, кафедрой для библиотекаря (1), стульями (20), каталожным шкафом (1), деревянными стеллажами (30), тумбочкой (1), раздвижными выставками (3), журнальной стойкой (1). В библиотеке имеется книгохранилище площадью 62,2кв.м. Техническое обеспечение (компьютер, Интернет, проектор). В работе используется программа - MARK-SQL (автоматизированная информационно-библиотечная система). АИБС MARK-SQL - версия и программное обеспечение для школьных библиотек установлено в 2006-2007 учебном году и осваивается с января 2007 года. Освоена программа АИБС MARK – SQL для школьных библиотек.

4.4. Состояние материально-технической базы (на конец учебного года)

4.4.1. Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности

МАОУ «Средняя школа № 8» размещается в 2-х типовых зданиях:

- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8» площадью 9496,2 кв.м., на 1296 мест, располагаемая по адресу Янтарная 11, инвентарный номер 71:183:001:004945470 от 14.02.2012 (*корпус 1*)
- Технический паспорт: МАОУ «Средняя школа № 8», общей площадью 7322,9 кв.м., на 1176 мест, располагаемая по адресу ул. Дружбы Народов 24, инвентарный номер 71:183:002:000001660 от 14.02.2012 года (*корпус 2*)

4.4.2. Общее состояние материально-технической базы

Количество: - спортзалов - спортплощадок - стадионов	Наличие актового зала (указать количество мест)	Наличие столовой (указать число посадочных мест)	Количество учебных кабинетов (в т.ч. специализи- рованные)	Из них аттесто- вано	Кол-во кабинетов доп. образован- ия	Из них атте- стов ано	Количество кабинетов оздоровле- ния и мед.обслуж- ивания	Библиотеч- ный фонд
больших-3	залов-2	столовая-2	75	72 из	3	-	стоматолог	64231

малый зал-1 спортплощадка-2	на 340 мест	на 400 посадочных мест		них: 65- высш., 6-1кат. 1-2кат.			ич.каб.-2 мед.каб.-2 процедурн ый-2	
--------------------------------	-------------	------------------------	--	---	--	--	--	--

Для ведения образовательной деятельности МАОУ «Средняя школа № 8» имеет в наличии здания и помещения, отвечающие требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также все правоустанавливающие документы регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

4.4.3. Оборудование

Вид оборудования	Кол-во единиц			Вид оборудования	Кол-во единиц		
	1 корпус	2 корпус	всего		1 корпус	2 корпус	всего
компьютер	92	25	117	факс-модем	1	-	1
ноутбук	74	252	326	видеодвойка	2	-	2
моноблок	20	-	20	мультимедийный проектор	38	34	72
интерактивная доска	9	19	28	ксерокс	9	7	16
телевизор	18	6	24	ИБП	48	21	69
видеокамера	4	2	6	музыкальный центр	5	7	12
струйный принтер	1	-	1	видеомагнитофон	7	-	7
лазерный принтер	21	29	50	DVD (видеоплееры, плееры)	9	-	19
сканер	5	1	6	магнитофон	10	-	24
факс	2	1	3	цифровой фотоаппарат	1	1	2
модем	1	2	3	многофункциональное устройство	19	5	24
коммутатор	12	3	15	экраны	28	22	50
сервер	2	1	3	мобильные классы	3	18	21
цифровая видеокамера	2	1	3				

	количество	количество компьютеров
кабинет информатики	3 (2-Ик, 1-Пк)	42
мобильный класс	20 (3-Ик, 17-Пк)	289
учебные кабинеты	43 (30-Ик, 13-Пк)	43
технопарк	1	20
библиотека	2	11

4.4.4. Информатизация образовательного процесса

Корпус 1

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	28	1
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	7	-
– кабинет директора	1	1
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	6	-
– кабинет ПДО	3	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-

– кабинет соц. педагога	2	2
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	90	60

Корпус 2

Места выхода в сеть Интернет:	Количество компьютеров	Количество ноутбуков
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	14	18
– кабинет информатики	-	14
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	-
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	-	1
всего	26	33

4.4.5. Наличие локальной сети в общеобразовательной организации

Корпус 1

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме кабинета информатики)	34	45
– кабинет информатики	28	1
– библиотека	1	10
– кабинет заместителя директора	7	-
– кабинет директора	1	1
– приемная	2	-
– столовая	1	-
– бухгалтерия	6	-
– кабинет ПДО	3	-
– кабинет зам. директора по ВР	1	-
– кабинет соц. педагога	2	2
– киноаппаратная	1	1
– кабинет зам. директора по АХЧ	2	-
– кабинет ОК	1	-
всего	90	60

Корпус 2

Места выхода в локальную сеть:	Количество компьютеров в сети	Количество ноутбуков в сети
– учебные кабинеты (кроме каб. информатики)	14	238
– кабинет информатики	-	14
– библиотека	1	-
– кабинет заместителя директора	4	-
– приемная	1	-
– кабинет коменданта	1	-
– психолог	1	-
– педагоги организаторы	1	-
– логопед	1	-
– радиорубка	1	-
– социальный педагог	1	-
– столовая	1	-
всего	27	252

4.4.6. Наличие помещений и сооружений, позволяющих реализовывать дополнительные образовательные программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ школа располагает:

Объектами физической культуры и спорта:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Стадион с футбольным полем и беговой дорожкой	1
2.	Спортивная площадка, включающая в себя: баскетбольную площадку и полосу препятствий.	1
3.	Спортивный зал	3
4.	Малый спортивный зал	1

Учебными мастерскими технического и обслуживающего труда:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Слесарная мастерская	1
2.	Столярная мастерская	1
3.	Комбинированные мастерские	1
4.	Кабинет домоводства	2
5.	Кабинет кулинарии	2

Помещения для досуга и отдыха:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Актовый зал (на 180 посадочных мест)	1
2.	Актовый зал (на 150 посадочных мест)	1
3.	Конференц-зал (на 35 посадочных мест)	2
4.	Библиотека с читальным залом и книгохранилищем	2
5.	Кабинет педагогов-организаторов и дополнительного образования	2

Кабинеты дополнительного образования:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Кабинет хореографии	2
2.	Кабинет декоративно-прикладного творчества	1
3.	Кабинет ЛФК	1
4.	Литературная гостиная	1

Имеющиеся в наличии помещения и сооружения позволяют в полном объёме реализовывать дополнительные образовательные программы, внеклассную и внеурочную деятельность с обучающимися. Необходимо спланировать работу на 2015-2016 учебный год по переоборудованию спортивной площадки и элементов полосы препятствий на территории корпуса № 1 и установки игрового оборудования и резинового покрытия на спортивной площадке корпуса № 2.