

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Юридический адрес:** 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

**Руководитель образовательного учреждения:** Баженова Екатерина Викторовна

**Аккредитация:** Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

**Лицензия:** Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

**Миссия школы:** создание образовательной системы, соответствующей международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

**Стратегическая цель деятельности школы:** системные изменения в построении образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий

**Основными стратегическими целями** Программы развития являются:

Цель 1. Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся школы.

Цель 2. Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.

Цель 3. Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.

Цель 4. Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения)

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 уч.г. школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год- школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С

01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

### **ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»**

**1996, 1997, 1998 годы** - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

**2006 год**- обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

**2006год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

**2007 год**- Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

**2007год**- победитель конкурса «Экология красоты» (лучший пришкольный участок),

**2008 год**-Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

**2008 год**-Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009 г.** образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 уч.г.** школе присвоено звание Лауреат **Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» и звание** Лауреат **Российского заочного конкурса «Познание и творчество» в номинации «Начальная школа».**

В **2008/2009 уч. г.** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

**2010 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения».**

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

**2011 год** - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования»**

**2011 год** - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО –Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»»**

**2012 год** – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

**2012 год** – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

**2012 год** – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

**2014 год**- Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**

**В 2014 году** школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

### **ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА**

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», Служба занятости населения.

**Общее количество учащихся по школе в 2014-2015 уч. году составило 1211 учащихся. В сравнении с 2013-2014 учебным годом количество учащихся 1-4 кл. уменьшилось на 18 чел., 5-9 кл. уменьшилось на 4 чел., 10-11 кл. увеличилось на 29 чел. Общее количество учащихся увеличилось на 7 чел.**

**Обучение в 2014-2015 уч.г. было организовано в две смены.  
Сменность обучения (данные по состоянию на конец года)**

Количество учащихся по уровням общего образования	смена	
	1-3(4) классы	399
5-9-е классы	306	145
10-11-е классы	153	0
Всего	<b>858</b>	<b>331</b>
% от общего числа учащихся в образовательном учреждении	<b>72,2%</b>	<b>27,8%</b>

***Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию***

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

На окончание 2014-2015 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 8» насчитывается 106 педагогических работников, что на 2 педагога меньше предыдущего года. В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

***Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников***

год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2013-2014	108	99	3	6	-	3
		91,7%	2,8%	5,6%	-	1,9%
2014-2015	106	98	2	8	-	-
		92,5%	1,9%	7,5%	-	-

*По сравнению с 2013-2014 учебным годом доля педагогов с высшим образованием увеличилась на 0,8% (2014 г. 91,7%) . Несколько снизилась с 2,8% до 1,8% доля учителей с неполным высшим образованием. Завершили обучение в ВУЗах в 2015 г. 3 учителя начальных классов. Число педагогов со средним специальным образованием возросло с 6 до 8 (с 5,6% в 2014 г. до 7,5%) , в связи с приемом на работу молодых учителей начальных классов.*

*В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.*

*Гендерные показатели педагогического коллектива остались практически неизменными: мужчин – 6, женщин -100 (2013-2014 учебный год: мужчин -7, женщин 101; 2012-2013 учебный год: мужчин -6, женщин – 105).*

*Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста осталось практически на прежнем уровне 2015 г. - 17чел. – 16%; 2014 год - 15 чел. -14%).*

## **Сведения о педагогическом стаже**

год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2013-2014	108	12	3	7	22	56	8
		11%	2,8%	6,5%	20,3%	52%	7,4%
2014-2015	106	11	8	10	23	47	7
		10,4%	7,5%	9,4%	21,7%	44,3%	6,6%

*Сохраняется тенденция некоторого омоложения коллектива: средний возраст педагогических работников составляет 44,8 года (2014 г. - 44, 9 года, 2013 г. - 45,5 лет). Снижение показателя среднего возраста происходит в связи с приемом на работу молодых учителей и естественной ротацией кадров. В сравнении с прошлым годом увеличилось число молодых педагогов со стажем работы до 5 лет с 11(10,5%) в 2013 г., и 15 (14%) в 2014 г. до 18(17%) в 2015 году.*

*Имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное методическое обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом. Сохраняется тенденция омоложения коллектива. Остается актуальной задача привлечения в педагогический коллектив молодых педагогов, с целью обеспечения безболезненной смены поколений.*

### **Структура управления.**

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Баженова Екатерина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2014-2015 году количество штатных единиц административно – управленческого персонала сократилось до 11,5 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 7,5 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняли функциональные обязанности в соответствии с приказом директора от 02.10.2014г № 1095 «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям,

предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

***Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательным учреждением, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.***

С 1997 года с целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам в школе созданы органы школьного самоуправления:

- общественная ученическая организация «ШОК»;
- активы классов;
- детская организация «Гармония» в начальной школе (образована в 2000 году с целью становления воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, создания условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы учащихся).