

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приложением к лицензии школа имеет право ведения образовательной деятельности по программам

общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

дополнительного образования;

дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность учебного учреждения в 2014-2015 уч.г. обеспечивалась основной образовательной программой (утвержденной Управляющим советом ОУ от 07.04.2012 г., протокол № 2) в соответствии с прописанными в ней целями и задачами образования в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся).

В программе изложены концептуальные основы образовательного процесса в МАОУ «Средняя школа №8» с учётом специфики модели школы с углубленным изучением отдельных предметов.

Программа включала в себя следующие основные образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) на основе ФГОС (пр. МОиН РФ от 06.2009г. № 373)
- основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы) на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 г.,
- основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы) на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 г.

В соответствии с Основной образовательной программой в МАОУ «Средняя школа № 8» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, в т.ч. программы начального общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- основного общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программы основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся;
- среднего общего образования, в т.ч. программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку, математике, химии, программа профильного обучения по математике, русскому языку, физике, экономике, праву, химии.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны для всех ступеней обучения. Программы отражают практически все направления и отвечают запросам школьников и их родителей, а также концепции воспитания ХМАО-Югры:

- *физкультурно – оздоровительной направленности-6*
- *художественной направленности-12*
- *социально-педагогической направленности-3*
- *естественно-научной направленности-1*

- *военно-патриотической направленности-1*
- *научно-технической – 3*

В рамках Программы развития школы реализуется **подпрограмма профильного обучения.**

С 2010г. в школе реализуется экспериментальный инновационный проект **«Формула успеха»**, который является опорной городской площадкой для выхода системы образования городов «ЛУКОЙЛа» в Западной Сибири на международный уровень. Реализация проекта проходит согласно с поквартальным планом, разработанным до 2016 г.

Функционируют **подпрограммы:**

- ✓ «Учись учиться» (Психолого-педагогическое сопровождение учащихся),
- ✓ «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся»,
- ✓ Программа обеспечения качества образования в МАОУ «Средняя школа №8,
- ✓ Проект «Библиотека XXI века»
- ✓ Проект «Пять шагов к непрерывному математическому образованию»,
- ✓ Программа курса «История театра и кино»,
- ✓ «Театр на английском языке»,
- ✓ Проект «Школьное телевидение»,
- ✓ Программа психологического клуба «Я – Лидер!»
- ✓ Программа формирования УУД.

Продолжается реализация **подпрограммы** Программы развития **«Школа, содействующая здоровью»** (2011-2015 гг.).

На достижение высоких образовательных результатов направлено активное использование руководящими и педагогическими работниками школы современных педагогических технологий.

Наиболее востребованными по-прежнему являются современные педагогические технологии, направленные на саморазвитие, самореализацию и социализацию школьников:

- Информационно – коммуникационные технологии;
- Технология управления по результатам к.п.н., профессора П.И.Третьякова;
- Технология системно-деятельностного подхода;
- Технология развития критического мышления;
- Проектная технология;
- Групповые формы работы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Проблемное обучение;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Интегрированное обучение.
- Развивающее обучение;
- Технология опережающего обучения и др.