

**Вступительное слово учителя:** Россия - многонациональная страна. Здесь проживает около 140 больших и малых народов. Каждый из них отличается по языку, культуре, религии, обычаям, исторически сложившимся традициям, укладу жизни. Сегодня мы отправимся таежными тропами в путешествие по сибирскому краю и узнаем:

- 1) Кто является коренным жителем Югры?
- 2) Каково их представление о сотворении Земли, мира?
- 3) Узнаем отношение северного народа к своим предкам, природе, животным.

Но для начала послушайте стихотворение «Север».

**1 ученик: Кравцова Юля**

Суровый край, ты Севером зовешься,  
Раскинутый на четверть всей земли.  
Лесами мудрыми ты эхом отдаешься  
Во всем убранстве снежной красоты.  
Как богатырь из сказки старой – старой  
Ты дышишь силою морозов и снегов,  
И льдов, сковавших быстрые потоки,  
И злых, холодных, северных ветров.  
Да, ты суров, могуч! Да, ты прекрасен!  
Я счастлив, видеть каждый день тебя.  
Дышать тобой, покуда ум мой ясен,  
И узнавать все больше для себя.

**Учитель:** Да, суров и могуч сибирский край, но в тоже время прекрасен.

Ну а мы отправляемся дальше, чтобы узнать о том, кто является коренным жителем Югорского края.

**Гусейналиев = презентация**

Давным-давно это было, когда еще олени с людьми не дружили, когда люди не ездили, не летали, а по болотам ходили, себе пищу добывали. Случилось это в нашем таежном крае, в крае рек и озер. Только старые, поросшие мхом кедры помнят то время. Пришли в этот старинный край ханты и манси очень давно, может, с тех пор прошло сотырь тал – тысяча лет, а может и того больше. Суровым был тогда наш край, но богат очень: кедра видимо-невидимо, много было черемухи. В те древние времена в нашем краю столько водилось всякой птицы, что только шум да свист стоял от ее полёта. И зверья всякого было полным-полно. И людям здесь жилось привольно. Охотились, рыбачили: содок, кямку пользовали. Шибко верили люди в те времена в духов, что вершит всем хозяин земли и неба Нуми - Торум, что не укрыться от гнева злых духов – менкеров. И шли тогда люди за помощью к шаману-колдуну местному, думали: только он помочь сможет, и зазвучит бубен шамана, и запляшет в вихре плясок своих шаман. Так ворожили, духов злых изгоняли шаманы.

**Учитель:** Ребята, вы слышали звуки шаманского бубна? Давайте послушаем и увидим, как он призывает на танец северный народ. Посмотрим северный танец.

**Презентация танца народов ханты и манси**

**Учитель:** Я надеюсь, танец помог вам погрузиться в мир северных народов. Вы готовы ответить на вопрос, кто является коренным жителем Югры? (Ханты и манси.). А вот каким видели ханты и манси мир? Об этом следующая история.

### **Мустафин Ислам**

Ханты и манси считали, что жизнь идет во всех трех мирах – верхнем, среднем и нижнем. В верхнем мире все белое, там растет только березовый лес, а духи и бог Торум вечно живут и никогда не умирают. Но они могут умереть, попав на землю, в средний мир. Там происходит не только добро. В среднем мире есть и белое и черное, поочередно сменяются и жизнь и смерть; и среди людей, и среди зверей есть и добро и зло. Здесь вечный круговорот и великая Обь где-то далеко на севере уходит вниз, течет в обратном направлении и появляется у своих истоков маленьким ручейком, потому что отдала притокам воду, как старый человек отдал силу своим детям. А в нижнем мире живут только мертвые, там только черное, оттуда зло, там Кынь-лунг, вечный противник небесного Торума.

**Учитель:** Так каким видели ханты и манси мир? (Ответы.)

А как была сотворена Земля в представлении ханты и манси? Об этом следующий рассказ.

### **Ученица???**

В мифах северных народов о возникновении Земли отмечается, что вода первоначально, она основа жизни. Сначала была только вода, не было видно земли, она находилась глубоко под водой. Однако на воде все же плавал торфяной клочок, и на нем размещался домик. В нем жили муж и жена; откуда они появились, не отмечается. У этих мужа и жены была гагара и другая водоплавающая птица, называемая лулы. Эта птица лулы по просьбе мужа и жены, плавающих на торфяном клочке земли, с большим трудом достает из-под воды на клюве крохотный кусочек земли, прикрепляет ее на уголок домика. Земля постепенно начинает расти и растет кругом так, как расширяются волны от упавшего в воду предмета, а Земля «все вращается вокруг». О круглой форме Земли, о ее росте и вращении, жене и мужу все докладывает белый ворон, «их внук». Земля первоначально была гладкая, неустойчивая, легкая и шаталась. Однажды она семь дней грохотала, появились каменные горы, тогда Земля укрепилась, больше не шаталась.

Учитель: Так что же из себя представляла Земля в мифах ханты и манси?. Действительно, первоначально народ не мог объяснить многие явления окружающего мира, поэтому трактовал все по-своему. Фантазия народа была очень богатой, особенно ярко она выразилась в северных загадках. Предлагаю вам их отгадать.

### **«Мешочек Загадок»**

1. В ночь беззвездную до чума  
Кто добратся вам поможет?
2. Кто разыщет путь по ветру,  
Если в тундре бездорожье? (Олень)
3. Олень от них убегает –  
А они не отстают. (Нарты)
4. С неба летит – пляшет.  
Всё, что есть в тундре, - прячет.  
А в чум попадёт – плачет. (Снег)
5. Она, как снег, от солнца прячется.

А мышки – от неё. (Сова)

6. Волшебник на железе  
Посредине чума сидит –  
И угостить может,  
И укусить может. (Огонь очага)

7. етом - серая, зимой белая. (Куропатка)

8. Летом - меховые, зимой берестяные. (Рога оленя)

9. Чёрная меховая малица по лесу шатается-мотается. медведь

10. Через кипящее море тощая лиса перегнулась  
(котел с ручкой)

1.Меньше тигра, больше кошки,  
Над ушами кисти - рожки.  
С виду кроток, но не верь:  
Страшен в жизни этот зверь. (*Рысь*)

2.Хозяин лесной, просыпается весной,  
А зимой под снежный вой  
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)

3.Над шапками кустарника дерево плывёт.  
На чьей же голове оно уютно так растёт?  
Откроет нам поляна, лесного великана. (*Лось*)

4.Что за зверь зимой холодной,  
Ходит в чаще злой, голодный? (*волк*)

5.Чуток, строен и высок, гордо голову несёт,  
От рогов густая тень.  
Вот красивый зверь..... (*олень*)

6.Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом кедре  
Орешки я грызу (*белка*)

7.Есть в реке работники – не столяры, ни плотники,  
А выстроят плотину – хоть пиши картину. (*Бобры*)

8.Трусават лесной красавец.  
Догадались? Это ..... (*заяц*)

9.Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Хвост пушистый, красный, ах краса!  
А зовут её ..... (*лиса*)

## 10. Словно ёлка, весь в иголках (ЁЖ)

**Учитель:** Молодцы. Вы отгадали северные загадки, теперь настала пора узнать, как относились ханты и манси к животному миру? Послушаем.

### **Ученица**

У северных народов было особое отношение к животным. Медведя в прошлом почитали повсеместно, приписывая ему способность охранять членов семьи от болезней, разрешать возникшие между людьми споры. Медведь выступал в роли судьи и поборника справедливости. Обвиняемый в краже держал в руках медвежью лапу или стоял перед черепом и говорил: «Если я взял зверя из чужой ловушки, то ты, лесной старик, разорви меня вот этими когтями». Лесным человеком медведя называли не случайно. В отношении к этому зверю сочетались два противоположных взгляда: с одной стороны, он зверь, объект охоты, источник пищи, а с другой бывший человек, родственник, родоначальник. Это даже сверхчеловек, потому что когда-то он был младшим сыном бога Торума, но последний за непослушание спустил его с небес на землю. Отношения между людьми, добывшими медведя, и самим медведем раскрываются на так называемом медвежьем празднике. Его назначение исследователи усматривают в стремлении помирить медведя (его душу) с убившими его охотниками. Церемонии в течение всего праздника направлены в адрес родственника-предка.

**Учитель:** Так как же относились ханты и манси к животным, в частности к медведю? (Почитали, считали своим родственником, извинялись за то, что пришлось убить). Народ бережно относился к природе. Верил в приметы. Послушаем приметы двух охотников.

### **Диалог двух охотников (Гусейналиев и Мустафин)**

1 охотник: Чем метель над тундрой злее, тем в снегу куропатке теплее.

2 охотник: Выкорми пса из щенка, если хочешь иметь дружка.

1 охотник: Оставленный в тундре запас - и для нас, и для вас.

2 охотник: Тот, кто оленя может побить, сам не уйдёт от его копыт.

1 охотник: Много грибов – много белок будет.

2 охотник: Уходи на охоту рано – всегда будешь с удачей.

1 охотник: Не будь жадным, и не останешься одиноким.

2 охотник: Не вылавливай из озера всю рыбу – оставь потомкам.

**Учитель:** Ребята, вы услышали несколько примет. Как вы понимаете одну из них: «Оставленный в тундре запас – и для нас, и для вас»? (К дарам природы нужно относиться не потребительски, а бережно, думая о других.)

А мы отправляемся дальше, чтобы узнать об отношении ханты и манси к своим предкам.

### **Ученик Гусейналиев**

Но не только с животными люди связывали свою судьбу, а и с предками. Современный обычай чтить память умерших уходит корнями в глубокую древность. На заре истории людям было чуждо представление о полной смерти, и смерть принималась как переход из одного состояния в другое, из одного мира в другой.

Поэтому люди полагали, что ушедшие в другой мир небезучастны к судьбе оставшихся, и если по отношению к ним проявлять заботу, то такую же заботу проявят и они к своим потомкам.

Предки северных народов искали поддержку и у деревьев. Пару растущих рядом больших деревьев называли дедушкой и бабушкой; кроме того, дерево мыслилось как лестница, которая связывала земной, подземный и небесный миры.

**Учитель:** Ребята, что полагали ханты и манси об умерших предках? (Они считали, что те не умерли, а перешли в другой мир.) Каково было отношение к предкам? (Почитали.)

#### **Сообщения о писателях Шесталове и Айпине и чтение их стихов**

##### **Хантыйская игра «В щёл» (Игра с шишками)**

У изобретательного и смелого народа было немало национальных игр, среди которых есть игра под названием «В щёл». Палочка кладется между большим и указательным пальцем правой руки, подбрасывается и ловится между этими же пальцами. Если игрок не уронил палочку, процедура выполняется между указательным и средним пальцем и т. д. Если ребенок справился с задачей, он должен то же самое выполнить на левой руке, а затем в обратном направлении, начиная с мизинца и безымянного пальца левой руки. Цикл этапа игры с одной палочкой должен быть проведен от начала до конца. Данная игра символизирует взаимодействие руки и орудия.

#### **Сообщения о писателях Шесталове и Айпине и чтение их стихов**

##### **Портреты писателей**

**Учитель:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Что вы узнали? Давайте подытожим:

- Кто является коренным жителем Югры?
- Каково их представление о сотворении Земли, мира?
- Как относились северные народы к своим предкам, природе, животным?
- Какой можно сделать вывод об особенностях коренных народов?
- Чему мы, современные жители Югры, должны учиться у этих народов?

Прощаясь, манси говорят: «Торум ет олэн!», что означает: «С небом живите!» Живите в ладу с Богом, с Природой, с собой и Вы! Торум ет олэн!

(дети сдают заполненные маршрутные листы)

**Домашнее задание:** пересказ хантыйской сказки «Победитель Менг-Ими».