

Классный час «День конституции России»

5 класс

Цель: познакомить учащихся с основным законом государства – Конституцией России;

Задачи:

1) дать определение государственных символов - Герба, Флага, Гимна, способствующих воспитанию патриотизма;

2) содействовать развитию познавательной активности учащихся; формировать гуманизм, всесторонне развитую личность;

3) воспитывать чувство гордости и уважения к Конституции.

Оборудование:

- Компьютер;
- Проектор;
- Конституция РФ.

Учитель: добрый день уважаемые пятиклассники. Сегодня у нас особенный день, мы с вами познаем главный и основной закон государства - Конституцию РФ. Конституция РФ – четвертая по счету Конституция в нашей стране. И сегодня мы с вами рассмотрим одну из основополагающих глав – права и свободы человека и гражданина.

1 УЧЕНИК: 12 декабря Россия отмечает День Конституции. Этот праздник близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу.

Именно этому событию посвящен сегодняшний классный час.

2 УЧЕНИК: Внимание! Всем встать! Звучит Гимн России!

Звучит ГИМН РОССИИ

3 УЧЕНИК: Конституция – основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и фиксирующий его (государства) конституционный строй.

Конституция РФ является основным законом нашего государства, то есть ни один правовой документ, будь то федеральный закон или указ Президента, не должны противоречить требованиям и нормам, отраженным в Конституции.

1 УЧЕНИК: РАССМОТРИМ СИМВОЛЫ ГОСУДАРСТВА.

Флаг.

В каждой стране существует определённая государственная символика это флаг, герб, гимн.

Флаг России выглядит так,

Белый цвет - за Отечество

Синий цвет - Верность

Красный цвет - Отвага, битва за веру

2 УЧЕНИК: Герб.

Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, верховенства, силы, мудрости.

На Российском гербе короны можно трактовать как символы трёх ветвей власти – исполнительной, законодательной и судебной.

Скипетр символизирует на гербе защиту суверенитета. Всадник, поражающий змея - это символ борьбы добра со злом, защиты Отечества.

3 УЧЕНИК: Гимн.

Впервые потребность в Гимне возникла при Петре 1 . Появился Преображенский Марш. Марш исполнялся на праздниках в честь побед русского оружия, во время торжественных событий.

После выборов президента в 2000 г. депутаты приняли решение утвердить гимн России.

Учитель: Сегодня мы с вами ребята рассмотрим права людей, а также обязанности.

На ваших столах лежит Конституция РФ, мы просим вас открыть ее, и вместе с нами выделять основные фрагменты.

Ученик 1:

Основные права и свободы человека принадлежат каждому от рождения.

Ученик 2:

Все равны перед законом и судом независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

Учитель: ребята, о чем говорит это право, приведите примеры из жизненных ситуаций, когда данное право может быть нарушено.

Ученик 3:

Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Ученик 1:

Каждый имеет право на жизнь.

Ученик 2:

Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Ученик 3:

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц.

Ученик 1:

Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Учитель: мы живем в многонациональном государстве, а также в многонациональном городе. В рамках этого права давайте порассуждаем о толерантности.

Высказывания детей.

Ученик 2:

Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Ученик 3:

Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Никто не может быть принужден к выражению своих мнений и убеждений или отказу от них. Право частной собственности охраняется законом.

Учитель: давайте порассуждаем о том, что значит правильно высказывать свои мысли и идеи?

Ответы детей.

Ученик 1:

Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

Ученик 2:

Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Учитель: как вы думаете, со скольки лет вы можете заключить трудовой договор? На каких работах нельзя использовать детский труд?

Ответы детей.

Ученик 3:

Каждый имеет право на отдых.

Ученик 1:

Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишен жилища.

Ученик 2:

Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Ученик 3:

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду.

Учитель: подумайте, а есть ли у вас обязанности по защите окружающей среды?

Ответы детей.

Ученик 1:

Каждый имеет право на образование.

Учитель: какие ступени учебных заведений вы знаете ребята?

Учитель: а теперь мы порассуждаем какие обязанности прописаны в Конституции. Откроем Конституцию и рассмотрим статью 57, 58 и 59.

Работа детей с текстом.

Учитель:

А теперь давайте попробуем применить Конституцию к сказкам. Мы говорим право, а вы говорите название сказки.

1. В какой сказке и кто нарушил право зайчика на неприкосновенность

жилища? (нарушила Лиса в сказке «Заячья избушка»)

2. В какой сказке «хлебобулочный» герой несколько раз подвергался попыткам посягательства на его жизнь, угрозам быть съеденным? («Колобок».)
3. В какой сказке и кто нарушил право на свободу, свободный труд за вознаграждение и держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас-Барабас).
4. Кто из сказочных женщин пользовался правом на свободное перемещение на метле? (БабаЯга.)
5. Кто нарушил право на свободу и держал Кая в холодном плену? (Снежная королева)

Учитель:

2. А теперь маленькие задания.

Каждая группа получает по сказочному герою и в течение нескольких минут обсуждает, какие права нарушал их герой по отношению к другим героям или какими правами воспользовался. А потом расскажут нам (можно записать на листках и зачитать).

1. Баба Яга (нарушила право на свободу, воспользовалась правом передвижения).
2. Кощей Бесмертный (нарушил право на свободу).
3. Дедушка Чипполино (у него нарушено право на свободу).
4. Лиса (нарушила право неприкосновенность жилища).
5. Лиса (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)
6. Красная шапочка (колобок) (нарушила право на личную неприкосновенность)
7. Медведь (Теремок) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
8. Волк (три поросенка) - (нарушил право на неприкосновенность жилища).
9. Колобок (воспользовался правом свободы передвижения).
10. Карлсон (воспользовался правом свободы передвижения).
11. Барон Мюнхаузен (воспользовался правом свободы передвижения).
12. Капитан Врунгель. (воспользовался правом свободы передвижения).
13. Сеньор помидор. Тыква. (Нарушено право неприкосновенности жилища).
14. Знайка (воспользовался правом на образование).
15. Буратино (воспользовался правом на образование).
16. Герои Простоквашино (воспользовались правом на отдых).
17. Незнайка (воспользовался правом на медицинскую помощь).
18. Звери из Айболита (воспользовались правом на медицинскую помощь).
19. Чебурашка и Гена (воспользовались правом на труд).
20. Наф-наф (воспользовался правом на труд).

Учитель:

Следующая игра, ребята, называется

«Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав» /выбери одного героя из трёх, остальных зачеркни/.

Право на жизнь	А) Золушка Б) Колобок В) Кот в сапогах
Право на неприкосновенность жилища	А) Сестрица Алёнушка Б) Три поросёнка В) Колобок
Право на свободный труд	А) Золушка Б) Красная Шапочка В) Балда
Право на свободу вступления в брак	А) Золушка Б) Дюймовочка В) Алёнушка
Право на владение личным имуществом	А) Красная Шапочка Б) Буратино В) Баба Яга

Учитель:

Итак, где же записаны права и обязанности граждан России? (В основном законе России – Конституции.)

- Когда была принята новая Конституция? (12 декабря 1993 г.)
- Зачем нужна Конституция?

(Ответы детей.)

Учитель:

Наш разговор сегодня подошел к концу. Я думаю, что он был полезен для вас. Вы многое узнали о Конституции, об устройстве нашей государственной системы, о правах и обязанностях граждан. Великий русский поэт Николай Алексеевич Некрасов сказал: “Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!”

Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь. Я думаю, что постепенно вы научитесь всему, узнаете обо всех законах, сможете обдумывать свои слова и контролировать свои поступки, научитесь ценить чужой труд, уважать не только себя, но и окружающих вас людей, сможете по достоинству оценить ту страну, где вы родились. Вы – будущее нашей Родины.