

#### **4. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

##### **4.1. Полнота реализации планов и программ методической и научно-исследовательской деятельности.**

**Методическая тема**, над которой работал коллектив:

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования и осуществления образовательной деятельности в рамках внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования.

**Цель** методической работы:

Обеспечение предоставления качественных образовательных услуг на основе эффективного взаимодействия субъектов образовательной деятельности с учетом потребностей развития общества

**Задачи на 2015-2016 учебный год:**

- Продолжить работу по методическому обеспечению реализации ФГОС НОО и реализации ФГОС ООО через организацию семинаров-практикумов, «круглых столов», мастер-классов, работы проблемной группы "ФГОС ООО - 5", курсовой подготовки.
- Сохранить высокие показатели наличия квалификационных категорий через действенное методическое сопровождение процедуры аттестации с учетом нормативных требований и накопленного опыта.

**Достижение поставленной цели и решение задач** осуществлялось через организацию методических мероприятий, через обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности, организацию курсовой подготовки, вовлечение в профессиональные конкурсы, наставничество опытных педагогов над молодыми учителями.

Для реализации поставленных целей и задач проведены: педагогические советы «Итоги адаптационного периода обучения в 5-м классе», «Оценка деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО».

**На школьном уровне** - 16 (6- в 2015 г.) семинаров, 5 круглых столов, 18 мастер-классов по вопросам повышения качества образовательного процесса, предметно-методическая неделя. Охват – 100% (98 чел. без учета находящихся в д/о).

**на муниципальном уровне** – 2 семинара – 56 участников, 4 мастер класса, 4 педагога представили опыт работы на региональной педагогической конференции «Реализация образовательных стандартов нового поколения: от теории к практике».

Проведенные методические мероприятия посвящены освоению технологий, реализующих СДП. Они в полной мере отвечали поставленным целям и задачам методической работы. В данных мероприятиях в качестве активных организаторов приняли участие 51 педагог (53% от всего педагогического состава).

В динамике за последние три года данная работа на муниципальном уровне представлена в следующей таблице:

Год	Проведено семинаров муниципального уровня	Кол-во педагогов, принявших участие
2013-2014	5	170
2014-2015	3	66
2015-2016	2	56

#### Семинары муниципального уровня

Форма проведения	Тема	Категория участников	Количество участников
Городской семинар	Из опыта МАОУ «Средняя школа №8» по организации инновационной деятельности в рамках реализации программы по работе с одаренными детьми	Заместители директоров школ города	26
Городской семинар по преемственности с ДОУ	«Развитие универсальных учебных действий у первоклассников»	Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ	30 человек
1. Мастер – класс 2. Выступление	Использование кейс – технологии на уроке физики в 7 классе «Активные методы обучения, применении кейс – технологии на уроках физики как средства для формирования ключевых компетентностей обучающихся»	Члены городского профессионального сообщества учителей физики	13
Мастер – класс	«Технология решения сложных генетических задач»	Члены городского профессионального сообщества учителей биологии	12
Выступление	Методика реализации компетентностного подхода с учетом требований ФГОС»	Члены ГПС учителей биологии	14
Мастер - класс	«Хантыечка»	Учителя технологии и ДДТ.	10 человек

#### Методические мероприятия школьного уровня

№	Форма проведения	Тема	Категория участников	Кол во участников
1	Школьный семинар по	Геометрическая пропедевтика в курсе	Учителя начальных классов	25 человек

	геометрии	математики в начальной школе.		
2	Предметно-методическая неделя по математике	Работа с текстовыми задачами на уроках математики в начальной школе	Учителя начальных классов	25 человек
3	Мастер-класс	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.	Учителя начальных классов	20 человек
4	Школьный теоретический семинар	Методики и инструменты формирующего оценивания, как средства реализации базовых элементов формирующего оценивания	Учителя школы	25 человек
5	Школьный семинар-практикум	Формирование познавательных УУД	Учителя начальных классов	10 человек
6	Школьный теоретический семинар	Формирование основ читательской культуры как одно из направлений коммуникативных УУД	Учителя начальных классов	25 человек
7	Школьный семинар-практикум	Формирование личностных универсальных учебных действий через различные формы на уроке и во внеурочной деятельности	Учителя начальных классов	20 человек
8	Школьный теоретический семинар	Проект и конструктор современного урока. Технологическая карта урока в условиях внедрения новых ФГОС	Учителя начальных классов	25 человек
9	Мастер-класс	Проектно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования ATF	Учителя начальных классов	25 человек
10	Школьный семинар-практикум	«Формы и методы активного обучения в контексте введения ФГОС» Кейс метод на уроке геометрии 8 класс, тема «Площадь прямоугольника»	Учителя школы	28
11	Школьный семинар-практикум	«Типология уроков математики в дидактической системе деятельностного метода. Урок «открытия» нового знания.	Учителя школы	25

12	Семинар	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики в условиях введения ФГОС ООО»	Учителя математики и информатики	11
13	Круглый стол	«Конструирование урока математики в соответствии с ФГОС»	Учителя математики и информатики	11
14	Семинар	«Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС»	Учителя математики и информатики	10
15	Круглый стол	«Анализ урока в соответствии с картой оценки качества урока».	Учителя математики и информатики	11
16	Круглый стол	«Использование интернет-ресурсов на уроках математики в рамках ФГОС»	Учителя математики и информатики	11
17	Круглый стол	«Формирование математических компетенций у учащихся через применение ИКТ на уроках математики»,	Учителя математики и информатики	11
18	Семинар-практикум	«Формирование навыков смыслового чтения»	Молодые педагоги	12 чел.
18	Семинар-практикум	«Активные методы обучения, применение кейс – технологии как средства для формирования ключевых компетентностей обучающихся»	Педагоги школы	24
20	Мастер класс	- Техника орнаментации суконных изделий	Педагоги школы	20 человек
21	Мастер класс «Сказки и легенды народов Ханты Манси»	- Международный фольклорный фестиваль «Медвежий угол»	Учащиеся гимназии № 45 г. Москва	20 человек.
22	Круглый стол	Новые методические приёмы, применяемые на уроках эстетического цикла	ШМО учителей эстетического цикла	4 чел.
23	Мастер-класс.	Использование и применение инновационных технологий на уроках искусства	ШМО учителей эстетического цикла	4 чел.
24	Семинар - практикум	- Формы работы во внеурочной деятельности в связи с переходом на ФГОС	ШМО учителей эстетического цикла	4 чел.

25	Мастер-класс в рамках школьного семинара «Конструирование уроков и внеурочных занятий в русле деятельностиного подхода»	Фрагмент открытого урока «Тема времени в искусстве»	Учителя школы	20 чел.
26	Мастер-класс	«Применение образовательных технологий во внеурочной деятельности»	Педагоги школы	20 человек
27	Мастер-класс	Организация и проведение внеклассной спортивной работы	учителя	32 человека
28	Семинар-практикум	«Разработка технологической карты урока по реализации СДП»	Педагоги школы	30 человек
29	Теоретический семинар	Изучение Методических рекомендаций Рособнадзора по проведению и проверке итогового сочинения(изложения)	Учителя русского языка	8 чел.
30	Теоретический семинар	Изучение Демо ОГЭ,ЕГЭ по русскому языку, методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, по заполнению бланков		8 чел.

**Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС НОО, достигнутые результаты**

Направления работы	Форма работы	Результат.
Обеспечение преемственности в образовательном процессе с дошкольными образовательными организациями	Семинар-практикум для преподавателей дошкольных образовательных организаций «Формирование УУД у первоклассников в урочной и внеурочной деятельности»	Изучены интегративные качества дошкольника, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе; внедрены в практику работы учителей начальных классов и воспитателей методы и приемы, способствующие формированию основных УУД у первоклассников и дошкольников.
Работа над реализацией	1. Школьный семинар-	Разработан комплекс

<p>программы «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования»</p>	<p>практикум по теме «Формирование познавательных УУД».</p> <p>2. Школьный теоретический семинар «Формирование основ читательской культуры как одно из направлений коммуникативных УУД»</p> <p>3. Школьный семинар-практикум «Формирование личностных универсальных учебных действий через различные формы на уроке и во внеурочной деятельности».</p>	<p>практических работ для учащихся, проверяющих уровень сформированности определённых параметров познавательных УУД, проведены практические работы с учащимися, направленные на определение уровня сформированности познавательных УУД, проанализированы полученные результаты, выявлены проблем и определены направления дальнейшей работы.</p> <p>Создан банк средств, методов развития и формирования сознательного читателя; разработаны методические рекомендации для педагогов по теме «Формирование читательской деятельности младшего школьника».</p> <p>Внедрены в практику работы на уроках педагогические технологии, формы, методы и приёмы, способствующие формированию личностных УУД.</p>
<p>Повышение качества преподавания отдельных предметов в начальной школе</p>	<p>1. Школьный семинар по теме «Геометрическая пропедевтика в курсе математики начальной школы»</p> <p>2. Предметная методическая неделя по теме «Работа с текстовыми задачами на уроках математики в начальной школе».</p>	<p>Внедрены в практическую деятельность учителей начальных классов приёмы работы над задачами геометрического содержания базового и повышенного уровней.</p> <p>Внедрены в практическую деятельность современные подходы к решению текстовых задач на основе применения системно-деятельностного подхода;</p> <p>представлен позитивный опыт педагогов-новаторов через проведение мастер-классов и открытых уроков;</p> <p>повышен уровень компетенций молодых специалистов – учителей начальных классов.</p>

<p>Освоение и внедрение новых образовательных технологий в деятельность учителя начальных классов, повышение качества современного урока</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьный теоретический семинар «Проект и конструктор современного урока. Технологическая карта урока в условиях внедрения новых ФГОС»</li> <li>2. Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»</li> <li>3. Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность в урочной и внеурочной деятельности с использованием оборудования АТФ»</li> <li>4. Мастер-класс «Авторский интерактивный сайт педагога. Портфолио педагога»</li> <li>5. Школьный теоретический семинар «Методики и инструменты формирующего оценивания, как средства реализации базовых элементов формирующего оценивания»</li> </ol>	<p>Изучены основные требования к оформлению технологической карты современного урока; в ходе практической работы составлены технологические карты уроков по предложенным темам. Внедрен в практику опыт организации работы над интегрированным проектированием и исследованием в урочной и внеурочной деятельности младших школьников, в том числе с использованием оборудования АТФ, что подтверждается стабильно высокой результативностью участия в городских конкурсах проектов «Гости из будущего» и «Творческий салют».</p> <p>Изучены основных требований к созданию интерактивного сайта педагога; рассмотрены основные условия создания портфолио педагога, определена его роль в том числе при аттестации на 1 и высшую категории. Раскрыты теоретические аспекты формирующего оценивания и его базовых элементов; представлен опыт внедрения в практику основных методик и инструментов формирующего оценивания.</p>
--	--	---

**Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС ООО, достигнутые результаты**

Направления работы	Форма работы	Результат.
Освоение теоретических и	Обучение на курсах.	В течение учебного года

практических основ реализации ФГОС ООО		обучились на курсах 33 педагога. Всего 53 учителя основной школы (80,3%) прошли обучение на курсах ФГОС ООО.
Освоение и практическое использование технологий, реализующих СДП	<p>Педагогические советы.</p> <p>Семинары, мастер-классы,</p> <p>круглые столы.</p> <p>Работа по самообразованию.</p> <p>Посещение и взаимопосещение уроков.</p>	<p>По вопросам внедрения ФГОС ООО проведено 26 методических мероприятий школьного и 1 городского уровней.</p> <p>По результатам посещенных уроков в 5-х классах в ноябре, декабре и апреле отмечена позитивная динамика качества учебных и внеурочных занятий (согласно Карты оценки урока).</p> <p>С 35% до 69% возросло количество проведенных уроков на оптимальном уровне. С 6 до 12 увеличилось число педагогов, представивших уроки на оптимальном уровне. Значительно снизилась степень затруднений (согласно проведенного анкетирования) учителей по таким параметрам как : организация учащихся на определение и формулирование цели и задач урока, организация учащихся на определение и формулирование цели и задач урока,</p> <p>организация совместной деятельности по достижению учебных целей .</p> <p>По результатам диагностики отношения учителей к введению ФГОС ООО 70% педагогов отметили, что оно изменилось в лучшую сторону</p>

**Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год.**

1.Совершенствовать методические и кадровые ресурсы по реализации ФГОС НОО и ООО.



2.Продолжить проведение методических мероприятий по обмену опытом работы по реализации системно- деятельностного подхода как фактора, обеспечивающего формирование УУД обучающихся.

3.Создать школьный информационный банк актуального педагогического опыта с целью информационно-методического обеспечения процесса реализации ФГОС.

***Сложившаяся система работы обеспечила реализацию поставленных целей и задач в полной мере***

#### ***4.2.Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы.***

Индикаторами эффективности методической работы являются:

- характеристика педагогического коллектива по уровню образования и наличию квалификационных категорий,
- профессиональная активность, измеряемая организационным участием в методических мероприятиях, обобщением опыта через публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,

Качественные показатели кадрового состава остаются высокими.

Показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса. Сохраняется позитивная динамика наличия высшего образования.

Год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
		89,6%	0,9%	8,6%	0,9%	3,8%
2013-2014	108	99	3	6	-	3
		91,7%	2,8%	5,6%	-	1,9%
2014-2015	106	96	2	8	-	2
		90,5%	1,9%	7,5%	-	1,9%
2015-2016	108	101		7	-	-
		93,5%	-	6,5%	-	

В течение ряда лет сохраняется высокая доля педагогических работников с высшей и первой категориями 60,2% (2016 г.); 58,5% (2015 г.); 59,8% (2014 г.);

Сохраняется довольно высокая профессиональная активность педагогов в деятельности по обобщению и распространению собственного опыта через выступления, проведение методических авторских мероприятий, публикации, участие в профессиональных конкурсах.

**Обобщение опыта** через выступления и проведение методических мероприятий

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
50 педагогов (47,6%)	53 педагогов (53,5%)	74 педагогов (77%)	58 педагогов (60%)

Педагоги представляли свой опыт на различных уровнях :

Уровень	2014	2015	2016
Всероссийский	-	-	14 (публикации)
Региональный	3	-	6

Муниципальный	40	34	27
Школьный	15	60	39
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>94</b>	<b>86</b>

Опыт был представлен в форме докладов (16 человек), публикаций статей и методических разработок (14 педагогов), мастер-классов – 9 – педагогов.

Работы по обобщению и распространению опыта посвящены использованию современных педагогических технологий, в т.ч., реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО (33%). Информация, непосредственно касающаяся опыта реализации ФГОС НОО и ООО, содержится в 21% представленных материалов. Работе с одаренными детьми посвящено 24% выступлений и публикаций. Воспитательная работа отражена в 8% материалов.

#### Участие в профессиональных конкурсах:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Результативность</b>	13 – победит., 6 – призеров	6 – победителей 11 – призеров	8 – победителей 13 – призеров	18 – победителей 9 – призеров

Год	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень		всего	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
<b>2013</b>	10	9	5	5	16	6	17	20
<b>2014</b>	7	6	6	4	11	7	19	17
<b>2015.</b>	<b>10</b>	7	-	-	8(17 человек участие)	13	19	20
<b>2016</b>	10 участников		7 победителей и призеров		20	20	25	

По – прежнему результативно педагоги школы принимают участие в очных конкурсах на муниципальном и региональном уровне:

Название конкурса	ФИО	Должность	Результат	Подтверждающий документ
<b>Муниципальный</b>				
Муниципальный профессиональный педагогический конкурс стендовых презентаций педагогического опыта	Обухова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Номинация «Учитель – ученик»	Приказ № 231 от 30.03.2016 УО

Учитель года города Когалыма – 2016	Занкович Алена Владимировна	учитель английского языка	2 место	Диплом II степени Приказ №88 от 12.02.2016
Муниципальный профессиональный педагогический конкурс стендовых презентаций педагогического опыта	Величко Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	2 место	Диплом Приказ № 231 от 30.03.2016 УО
Педагогический дебют	Кондратьев Владимир Сергеевич	Учитель истории и обществознания	3 место	Диплом III степени Приказ УО
«Лучший учитель общеобразовательного учреждения»	Райкова Лидия Викторовна	Учитель математики	Победитель	
«Лучший учитель общеобразовательного учреждения»	Заремская Наталья Витальевна	Учитель физики	Победитель	
«Лучший педагог дополнительного образования»	Рябошарпа Светлана Ильинична	Педагог дополнительного образования	Участник	
«Лучший учитель начальных классов»	Довбня С. В.	Учитель начальных классов	Участник	
<b>Региональный</b>				
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» «Леонардо»	Шоронихина И. А.	Учитель начальных классов	1 место	Грамота от 25 ноября 2015 г.
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» «Леонардо»	Довбня С.В.	Учитель начальных классов	2 место	Грамота от 25 ноября 2015 г.

*В школе созданы необходимые мотивационные, организационные, материально-технические условия для эффективной методической деятельности, что подтверждается качественными показателями характеристики кадрового состава, которые удовлетворяют требования,*

*предъявляемые к уровню квалификации педагогических работников школ с углубленным изучением предметов.*

*Обеспечено сохранение высокого уровня профессиональной активности педагогов в обобщении и представлении собственного опыта через выступления и публикации, создание учительских сайтов и страничек в профессиональных социальных сетях, через результативное участие в профессиональных конкурсах.*

*Эффективность методической работы подтверждается, как и в предыдущие годы, высокими результатами ЕГЭ, ОГЭ эффективным участием учащихся школы в интеллектуальных конкурсах различного уровня.*

#### **4.3. Обеспечение индивидуальной методической работы с молодыми специалистами педагогического коллектива.**

В 2015-2016 учебном году количество молодых учителей, имеющих стаж работы до 3-х лет, осталось практически на том же уровне – 11 (2015 г. -10). Статус молодого специалиста имеется у 4 педагогов (2015 г. – 1).

В школе сложилась определенная система работы с молодыми учителями. В начале года согласно приказу директора за 9 педагогами были закреплены наставники. В работе с молодыми педагогами использованы следующие формы:

- Организация наставничества (Приказ № 673 от 31.08.2016 г.)
- Отчет наставников на заседании Методического совета 20.05.2016г.
- проведение индивидуальных консультаций по вопросам разработки учебных программ, программ воспитательной работы, методике проведения уроков, их самоанализа,
- посещение и взаимопосещение уроков и внеклассных занятий,
- вовлечение молодых учителей в методическую работу;
- вовлечение в конкурсную деятельность,
- обеспечение их участия в работе городской Школы молодого учителя;

#### **Результат проведенной работы**

Положительная динамика уровня сформированности профессиональных компетенций, успешная профессиональная адаптация.

1 педагог стал призером муниципального конкурса «Педагогический дебют»,

2 педагога – приняли активное участие в городском семинаре, выступали на ШМО).

Прошли курсовую подготовку – 5.

Все молодые специалисты по результатам собеседования с ними отметили, что удовлетворены оказанной помощью в полной мере. Рекомендовано продолжить оказание методической помощи молодым педагогам в связи с недостаточным опытом работы и сохраняющимися затруднениями в организации учебного процесса 6 педагогам.

*Действующая система работы с молодыми педагогами, сочетающая индивидуальные и групповые формы, эффективна, что подтверждается закреплением молодежи в образовательном учреждении, успешной профессиональной адаптацией большинства учителей, результативном участии педагогов в различных конкурсах.*