

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

**Юридический адрес:** 628481, Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра, г. Когалым, ул. Янтарная, 11.

**Руководитель образовательного учреждения:** Александрова Екатерина Викторовна

**Аккредитация:** Свидетельство № 1050 от 27 апреля 2015 года. Серия 86Ф01 №0000311. Срок действия до 26 апреля 2027 года.

**Лицензия:** Серия 86Л01 № 0001577. Регистрационный № 2350 от 22 октября 2015 года. Срок действия «бессрочно».

**Миссия школы:** создание образовательной системы, соответствующей международным критериям качества образования, обеспечивающей условия для формирования ответственного гражданина информационного общества.

**Стратегическая цель деятельности школы:** системные изменения в построении образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных технологий

### **Основные стратегические цели:**

Цель 1. Формирование и развитие навыков самостоятельной учебной, исследовательской и проектной деятельности учащихся школы.

Цель 2. Развитие критического мышления и рефлексивных способностей учащихся Школы.

Цель 3. Формирование у учащихся гуманистических ценностных ориентаций и гражданской позиции.

Цель 4. Развитие социально-коммуникативной компетентности учащихся Школы (способности аргументировано отстаивать свои убеждения, с уважением относиться к мнению других, принимать ответственные решения)

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

МАОУ «Средняя школа № 8» открыта в 1993г. как комплекс учебных заведений «Нефтяник» на базе школы № 2 по ул. Дружбы народов, 24 (обучаются 1-4 классы) и вновь построенного здания по ул. Янтарная 11, где обучаются 5-11 классы. За период развития лицензирована в 2000 году как общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов. С 2004 года школа является городским ресурсным центром по реализации предпрофильного образования и профильного обучения (Приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 03.08.2004 № 602). С октября 2009 года школе присвоен статус опорной городской площадки для реализации экспериментального проекта «Формула успеха» (Создание системы Международного бакалавриата) (приказ Управления образования Администрации города Когалыма от 02.10.2009 № 602)

В 2009-2010 учебный год школа успешно прошла лицензирование и аккредитацию, подтвердив статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 2010 года школа стала членом Ассоциации школ международного бакалавриата. 01 мая 2012 года Организацией международного бакалавриата (ИВО) школе присвоен статус «Школа – кандидат Международного бакалавриата».

2014 год - школа успешно прошла процедуру авторизации Дипломной программы Международного бакалавриата. Получила соответствующий сертификат. С 01 сентября 2014 года школа начала обучение учащихся 10 классов по данной программе.

2015 год – пройдена процедура аккредитации МАОУ «Средняя школа № 8». Получено свидетельство о государственной аккредитации № 1050 от 27 апреля 2015 года. В соответствии с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. переоформлена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

### **ПОРТФОЛИО МАОУ «Средняя школа № 8»**

**1996, 1997, 1998 годы** - Лауреат всероссийского конкурса «Школа года»,

**2006 год**- обладатель Гранта Президента РФ в номинации «Лучшее образовательное учреждение».

**2006 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Стимулируя лучших, развиваем каждого».

**2007 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение»,

**2007 год** - победитель конкурса «Экология красоты» (лучший дошкольный участок),

**2008 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации «Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»,

**2008 год** - Обладатель гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями»,

В **2009** году на основании предложения Департамента образования и науки ХМАО –Югры школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» (Свидетельство № 375 от 14.12.2009 г.).

С **2009 г.** образовательное учреждение является городской экспериментальной площадкой проекта «Формула успеха», цель которого достижение высоких академических, социальных и технологических стандартов.

По итогам **2008-2009 учебный год** школе присвоено звание Лауреат **Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»** и звание Лауреат **Российского заочного конкурса «Познание и творчество»** в номинации «Начальная школа».

В **2008/2009 учебный год** коллектив школы отмечен Дипломом Югорского государственного университета ОМЭД «Северное сияние» за участие в окружном конкурсе экологических газет.

**2010 год** - Обладатель Гранта Главы города в номинации **«Лучшее образовательное учреждение по реализации профильного обучения»**.

В **2010** году на основании предложения Управления образования Администрации города Когалыма школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 10737 от 31.05.2010 г.).

**2011 год** - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школа по внедрению мониторинга качества образования»**

**2011 год** - Победитель конкурсного отбора премии Губернатора ХМАО –Югры в номинации **«Конкурсный отбор образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные проекты : «Новая школа Югры: вектор развития»»**

**2012 год** – на основании предложения Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по итогам 2011-2012 учебного года школа включена в национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** (Свидетельство № 1146 от 17.05.2012 г.).

**2012 год** – Грант Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая школьная библиотека»**

**2012 год** – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»**

**2014 год** - Обладатель Гранта Администрации города Когалыма в номинации **«Лучшая образовательная организации, внедряющая инновационные программы»**

**В 2014 году** школа прошла авторизацию Дипломной программы Международного бакалавриата

**В 2015 году** образовательная организация включена в **Реестр Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации**, занимающих лидирующие позиции в своем регионе.

**В 2016 году** на основании предложения органа исполнительной власти города Когалыма школа включена во **Всероссийский Реестр «Книга почета»**.

**2016 год** – Дипломант Всероссийского конкурса **«Познание и творчество»** Национальной образовательной программы «Интеллектуально - творческий потенциал России».

### **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Школа располагается в двух корпусах по адресам: Дружбы народов, 24 (1-4 классы), ул. Янтарная,11 (5-11 классы)**

**Разработана необходимая нормативная база**, позволяющая реализовывать лицензионную деятельность в полном соответствии с законодательной базой РФ. В школе разработаны локальные акты (положения), регулирующие работу школы в области организации системы внутришкольного контроля, работы с одаренными детьми, деятельности дополнительного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оценки труда работников школы, повышения профессионального мастерства, воспитательной работы школы, работы с детьми с особенностями психофизического развития.

**В школе созданы все условия** для реализации принципа безопасности учебно-воспитательного процесса, в полном объеме выполнен план воспитательных мероприятий по вопросам личной и коллективной безопасности; санитарно – гигиенические требования выдерживаются.

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору с БУ «Когалымская городская больница», оборудованы кабинеты стоматологии, кабинеты фельдшера и медицинской сестры – все лицензированы в 2016 году.

**Материально-техническая база** постоянно совершенствуется, обновляется. В школе для учебного процесса используется 402 компьютера. Количество учащихся на 1 компьютер - 3 человека. Имеется 28 интерактивных досок, 21 мобильный класс, 72 мультимедийных проектора, технопарк, необходимое лабораторное оборудование для кабинетов естественно-научного цикла.

В школе 3 спортивных зала, залы для занятий хореографией, две библиотеки, два актовых зала. Работают кружки и секции по различным направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное, военно-патриотическое. В 1-6 классах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования организуется внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное.

**Создана материальная база и учебно-предметная среда**, позволяющая реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам базового и повышенного уровня сложности (углубленный и профильный), Дипломной программы Международного бакалавриата, программы дополнительного образования; предоставляются платные образовательные услуги.

**Горячим бесплатным питанием** обеспечены все учащиеся, в том числе льготные категории - двухразовым – из средств субвенции. Работают две школьные столовые, в которых созданы условия для дополнительного питания учащихся за родительскую плату, в том числе и буфетной продукцией в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Организацию питания осуществляет КГ МУТП «Сияние Севера». В столовых проводится постоянный мониторинг качества предоставляемых услуг, в том числе внешними экспертными комиссиями.

**Учебный план школы** соответствует лицензионным требованиям, разработан в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего, Дипломной программы Международного бакалавриата. Распределение часов школьного компонента и выбор учебников, программно-методическое обеспечение согласованы с Управляющим советом школы.

Школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ОВЗ. В соответствии с видом «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по нескольким предметам. С 2014 года реализует Дипломную программу Международного бакалавриата.

## **ХАРАКТЕРИСТИКА МИКРОРАЙОНА**

Здания школы расположены в двух микрорайонах: корпус №1 (ул. Янтарная,11) – в 13 микрорайоне, корпус №2 (ул. Дружбы народов, 24) – в 1 микрорайоне. Данные микрорайоны относятся к числу благоустроенных. В микрорайонах расположены жилые дома, детские сады, коммунальные службы, учреждения связи, торговые точки, Православный храм, Мусульманская мечеть, спортивный комплекс, Центральная библиотека, КДЦ «Когалым», Служба занятости населения.

**Общее количество учащихся по школе в 2015-2016 уч. году составило 1207 учащихся.** В сравнении с 2014-2015 учебным годом количество учащихся на конец учебного года в 1-4 кл. уменьшилось на 5 чел., в 5-9 кл. увеличилось на 24 чел., в 10-11 кл. уменьшилось на 1 чел., общее количество учащихся увеличилось на 18 чел. Число выбывших из школы учащихся в течение учебного года – 49 чел., из них перешли в другие школы города 14 чел. (28,6%), выехали из города 34 чел. (69,4%).

**Обучение в 2015-2016 уч.г. было организовано в две смены.  
Кадровое обеспечение**

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив был укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

**Информация о квалификации руководящих работников**

Категория	Кол-во	из них имеют					
		как руководящий работник		как педагогический работник			
		Высшая	I	Высшая	I	II	без категории
Директор	1	1	-	1	-	-	-
Заместитель директора по УВР	9	6	3	6	2	-	-
Заместитель директора по УВР	2	-	2	-	1	1	-

**Имеют почетные звания:** «Заслуженный работник ХМАО-Югры» - 2чел., «Отличник просвещения» -3 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 18 чел., Грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 2 педагога.

**Обладатели Грантов Президента РФ** - 5 педагогов (Курышева В.В., Чернов С.Л., Говорищева А.Ю., Брусинская Л.В., Обухова Н.Н.),

**Обладатель Гранта Губернатора ХМАО-Югры** – учитель географии и биологии Коробова А.А.

**Обладатели Грантов Главы г.Когалыма** - 19 педагогов (Козынцева С.Л., Баженова Е.В., Эскаева С.И., Рассказова Н.Л., Чако С.И., Обухова Н.Н., Хайруллина С.А., Суздалева Л.Б., Занкович А.В., Райкова Л.В., Курышева В.В., Шабанова В.А., Грунина С.А., Таранова Ч.И., Балабанова В.В., Сапогина С.Ю., Москвина С.О., Маркова Т.Г., Сороколетова Т.Е., Заремская Н.В.)

На окончание 2015-2016 учебного года в МАОУ «Средняя школа № 8» насчитывается 108 педагогических работников, что на 2 педагога больше предыдущего года. В целом, численный состав образовательной организации существенно не меняется в течение ряда лет.

***Сведения об образовании педагогических (в том числе руководящих) работников***

год	Всего работников	Из них имеют образование				Обучаются в Вузах
		Высшее	Неполное высшее	Среднее специальное	среднее	
2013-2014	108	99	3	6	-	3
		91,7%	2,8%	5,6%	-	1,9%
2014-2015	106	96	2	8	-	2
		90,5%	1,9%	7,5%	-	1,9%
2015-2016	108	101	-	7	-	-
		93,5%	-	6,5%	-	-

*По сравнению с прошлым учебным годом доля педагогов с высшим образованием повысилась на 3% в связи с получением высшего образования 2 педагогами и увольнением на пенсию педагога со средним специальным образованием. Количество педагогов со средним специальным образованием сократилось с 8 до 7.*

*В целом, показатели по уровню образования высокие и удовлетворяют требованиям организации образовательного процесса.*

*Гендерные показатели педагогического коллектива остались практически неизменными: мужчин – 8, женщин -100 (2014-2014 учебный год: мужчин -7, женщин 101).*

*Количество и процентное соотношение педагогических работников пенсионного возраста осталось практически на прежнем уровне (2015 г. - 17чел. – 16%; 2014 год - 15 чел. -14%).*

***Сведения о педагогическом стаже***

год	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
2013-2014	108	12	3	7	22	56	8
		11%	2,8%	6,5%	20,3%	52%	7,4%
2014-2015	106	11	8	10	23	47	7
		10,4%	7,5%	9,4%	21,7%	44,3%	6,6%
2015-2016	108	10	12	13	26	37	10
		9,3%	11%	12%	24%	34,2%	9,3%

*Существенных изменений по показателям продолжительности педагогического стажа нет, за исключением диапазона 20-35 лет, что позволяет сделать осторожное предположение о неярко выраженной тенденции омоложения коллектива.*

*Имеющееся соотношение молодых и опытных педагогов позволяет обеспечить качественное методическое обеспечение учебного процесса и продуктивный обмен педагогическим опытом. Остается актуальной задача*

*привлечения в педагогический коллектив молодых педагогов, с целью обеспечения безболезненной смены поколений.*

*Сложившееся соотношение числа опытных педагогов и молодёжи позволяет обеспечить преемственность в качественном педагогическом обеспечении учебного процесса.*

***Информация о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории и ведущих преподавательскую деятельность***

Должность	Всего педагогических работников	Из них имеют квалификационную категорию				Не имеют кв. катег.
		Высшую	Первую	Соответствие занимаемой должности	Несоответствие занимаемой должности	
<i>Учителя начальных классов</i>	25	6	7	7	-	5
<i>Учителя 5-11 классов:</i>	52	18	19	5	-	10
- русского языка и литературы	7	5	-	-	-	2
- иностранного языка	13	4	2	3	-	4
- математики	8	3	4	-	-	1
- информатики	2	1	-	-	-	1
- физики	1	-	1	-	-	-
- химии	1	1	-	-	-	-
- биологии	2	1	1	-	-	-
- истории и обществознания	4	2	1	-	-	1
- географии	2	-	2	-	-	-
- музыки	1	-	1	-	-	-
- технологии	3	-	2	1	-	-
- ИЗО и черчения	1	-	-	-	-	1
- физической культуры	7	1	5	1	-	-
<i>Преподаватели-организаторы ОБЖ</i>	1	-	-	1	-	-
<i>Педагоги-психологи</i>	3	-	1	1	-	-
<i>Социальные педагоги</i>	2	-	-	2	-	-
<i>Учителя-логопеды</i>	1	-	1	-	-	-
<i>Педагоги дополнительного образования</i>	9	1	2	3	-	3
<i>Педагоги-организаторы</i>	5	-	-	2	-	3

<i>Педагоги-библиотекари</i>	-	-	-	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>98</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>22</b>
		<b>25,5%</b>	<b>30,6%</b>	<b>21,4%</b>	<b>-</b>	<b>22,4%</b>
<i>2014-2015 уч. год</i>	96	20	32	8	-	17
		20,8%	33,3%	8,5%	-	17,7%

*В сравнении с прошлым годом с 20,8% до 25,5% возросло число педагогов с высшей категорией, несколько уменьшилась с 33,3% в 2015 г. до 30,6% в 2016 г. доля педагогов с первой категорией, с 18% до 21,4% возросло количество педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. В целом, с 54,2% до 56% возросла доля педагогов, имеющих высокие квалификационные категории.*

*С 17% до 22,4% увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационные категории. Это связано с тем, что в школу приняты на работу молодые учителя или вновь прибывшие педагоги, которые имеют менее 2-х лет стажа работы в ОУ.*

*Сохраняющиеся высокие показатели по наличию квалификационных категории являются результатом системной работы по организации аттестации, действенного использования системы мотивационных стимулов, созданной в образовательной организации.*

### ***Система управления образовательной организации***

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов», включая управление имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, должностной инструкцией осуществляет директор Александрова Екатерина Викторовна.

Коллегиальными органами управления учреждением являются наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

В 2015-2016 учебном году количество штатных единиц административно – управленческого персонала составило 11,8 ставок:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе – 7,8 ст.;
- заместитель директора по воспитательной работе – 2 ст.;
- главный бухгалтер – 1 ст.;
- заведующий хозяйственной частью – 1 ст.

Заместители директора выполняли функциональные обязанности в соответствии с приказом директора от 31.08.2015г № 637 «О распределении функциональных обязанностей среди заместителей директора» и должностной инструкцией.

Каждый заместитель директора по УВР курирует закрепленные за ним параллели, что позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных



руководителей курируемой параллели. Кроме того, в функциональные обязанности заместителей директора входит организация работы по курируемым направлениям, предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Заместители директора по воспитательной работе координируют внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальными педагогами и психологами школы, курируют такое направление деятельности школы, как обеспечение организации работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации в полной мере охватывает руководство и контроль всех направлений деятельности образовательного учреждения.

В управлении образовательным процессом администрация руководствуется методикой профессора, к.п.н. П.И. Третьякова «Управление качеством образования по результатам», основываясь на проблемно-ориентированном анализе работы школы за год. В анализ работы школы за год входят: статистические данные о результатах работы за год, анализ выполнения задач по всем направлениям деятельности, проблемно-ориентированное планирование работы школы на следующий учебный год, оценка результатов внутришкольного контроля в текущем учебном году и проблемно-ориентированное планирование контроля на следующий учебный год.

Деятельность коллегиальных органов управления учреждением определяется следующими локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете, утверждено приказом директора школы от 13.09.2011 № 553;
- Положение об общем собрании работников МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение о педагогическом совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135;
- Положение об Управляющем совете МАОУ «Средняя школа № 8», утверждено приказом директора школы от 24.12.2013 № 1135.

*С 1997 года с целью социализации личности школьника, развития школьного самоуправления, привлечения учащихся к социально значимым проектам в школе созданы органы школьного самоуправления:*

- общественная ученическая организация «ШОК»;
- активы классов;
- детская организация «Гармония» в начальной школе (образована в 2000 году с целью становления воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива, приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям, создания условий для самовыражения и самоутверждения каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы учащихся).

*Созданная система управления обеспечивает эффективное управление образовательным учреждением, что подтверждается позитивными результатами деятельности школы.*