

5. Функционирование системы мониторинга качества образования в образовательной организации

В МАОУ «Средняя школа № 8» выстроена внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО), одной из задач которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. Составляющими ВСОКО являются:

- внешняя оценка (оценочный инструментарий: федеральные, региональные, муниципальные КИМы);
- внутренняя оценка (самооценка).

В 2016-2017 учебном году проведены следующие процедуры независимой оценки качества образования:

№	Мероприятие	Кем проведено	Период проведения (охват)	Результат мониторинга
1.	Диагностика индивидуальных учебных достижений по русскому языку учащихся 8 класса	АУДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	18.10.2016 28 учащихся (30,8%)	Общая успеваемость-100%, качество- 60,7%, средняя оценка- 3,61
2.			21.04.2017 28 учащихся (30,8%)	Общая успеваемость-100%, качество- 92,9%, средняя оценка- 4,21
3.	Диагностика индивидуальных учебных достижений по математике учащихся 8 класса	АУДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»	20.10.2016 28 учащихся (30,8%)	Общая успеваемость-100%, качество- 96,4%, средняя оценка- 4,68
4.			18.04.2017 28 учащихся (30,8%)	Общая успеваемость-100%, качество- 100%, средняя оценка- 4,52
5.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку во 2 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	09.11.2016 142 учащихся (95,9%)	Общая успеваемость-100%, Качество – 89%; Средний уровень выполнения – 84%.
6.	Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 4 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	18.04.2017 20.04.2017 136 учащихся (99%)	Общая успеваемость – 99,3%; Качество – 91,9%; Средний процент выполнения – 79%.
7.	Всероссийская проверочная работа по математике в 4 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	25.04.2017 136 учащихся (99%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 86%; Средний процент выполнения –

				78%.
8.	Всероссийская проверочная работа по окружающему миру в 4 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	27.04.2017 137 учащихся (100%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 84%; Средний процент выполнения – 67%.
9.	Всероссийские проверочные работы по русскому языку в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	10.11.2016 86 учащихся (91,4%)	Общая успеваемость-98,8%, качество- 84,8%
10.			18.04.2017 92 уч-ся(96,8%)	Общая успеваемость-87%, качество- 43,5%
11.	Всероссийская проверочная работа по математике в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	20.04.2017 92 уч-ся(96,8%)	Общая успеваемость – 95%; Качество – 56,5%;
12.	Всероссийская проверочная работа по биологии в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	27.04.2017 30 учащихся (31,6%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 90%;
13.	Всероссийская проверочная работа по истории в 5 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	25.04.2017 30 учащихся (31,6%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 100%;
14.	Всероссийская проверочная работа по географии в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	19.04.2017 23 учащихся (33,8%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 87%;
15.	Всероссийская проверочная работа по физике в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	25.04.2017 26 учащихся (38,2%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 54%;
16.	Всероссийская проверочная работа по химии в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	27.04.2017 21 учащихся (31,6%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 95%;
17.	Всероссийская проверочная работа по биологии в 11 классах	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	11.05.2017 32 учащихся (47%)	Общая успеваемость – 100%; Качество – 100%;
18.	Всероссийская проверочная	Федеральная служба по	18.05.2017	Общая успеваемость – 100%;

	работа по истории в 11 классах	надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	32 учащихся (47%)	Качество – 94%;
19.	Входная диагностическая работа в 5-х классах	Управление образования Администрации города Когалыма	22.11.2016 92 учащихся (98%)	Выполнение работы – 74,39% Уровень сформированности УУД – допустимый
20.	Диагностическая работа в 6-х классах	Управление образования Администрации города Когалыма	13.04.2017 112 учащихся (95,7%)	Выполнение работы – 68,8% Уровень сформированности УУД – допустимый
21.	Муниципальная комплексная контрольная работа в 3 классах	Управление образования Администрации города Когалыма	03.05.2017г. 118 учащихся (94,4%)	Положительные результаты – 100% учащихся

По результатам муниципальных, региональных и федеральных оценочных процедур:

- проведен подробный анализ оценочных процедур на школьных методических объединениях учителей;
- разработаны меры, направленные на преодоление затруднений у учащихся, показавших низкий результат; созданы для данных учащихся индивидуальные образовательные траектории;
- анализ результатов использован для совершенствования методики преподавания предметов.

В 2016-2017 учебном году работа в рамках ВСОКО проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленным на повышение качества образования в МАОУ «Средняя школа № 8» в 2016-2017 учебном году, утвержденным приказом директора от 01.09.2016 № 574.

По результатам внутренней оценки составлена информационная карта, в которой просматривается динамика отслеживания параметров работы образовательного учреждения.

Информационная карта

мониторинга качества образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»

Динамика положительная, если настоящий показатель более, чем на 1%, больше предыдущего.

Динамика отрицательная, если настоящий показатель более, чем на 1%, меньше предыдущего.

Динамика стабильная, если настоящий показатель менее, чем на 1%, больше или меньше предыдущего.

№	Объекты и показатели мониторинга	Результаты мониторинга					
		2015г.	Динамика по отношению к 2014г	2016г.	Динамика по отношению к 2015г	2017г.	Динамика по отношению к 2016г
1.	Количественные показатели:						
	количество учащихся	1189	отрицательная	1207	положительная	1190	отрицательная
	количество классов <i>всего</i>	53	отрицательная	54	положительная	51	отрицательная
	из них: классов (групп) профильной направленности и профильного обучения(чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	17 (200 чел.) /32,4%	стабильная	13 (246 чел.) /39,3%	положительная	11 (199 чел.) /32,8%	отрицательная
	классов (групп) с углубленным изучением предметов (чел.)/удельный вес среди 5-11 классов	18 (315 чел.) /51%	положительная	16 (304 чел.) /48,6%	отрицательная	15 (298 чел.) /49,2%	стабильная
2.	Уровень обученности учащихся						
	общая успеваемость, %	99,1	стабильная	99,0	стабильная	98,8	стабильная
	качественная успеваемость, %	58,3	положительная	63,3	положительная	62,6	стабильная
	количество отличников	97 (8,4%)	отрицательная	124 (10,5%)	положительная	121 (10,2%)	стабильная
	количество обучающихся, условно переведенных в следующий класс	10 (0,8%)	отрицательная	10 (0,8%)	стабильная	12 (1%)	стабильная
	количество обучающихся,	0	положительная	2 (0,2%)	отрицательная	0	положительная

	оставленных на повторное обучение						
	количество обучающихся, отчисленных из школы в связи с нежеланием продолжать обучение	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
2.1.	Общие результаты завершения начального общего образования (4 классы)						
	Количество обучающихся, окончивших начальную школу	146	положительная	125	отрицательная	137	положительная
	с отличием	31 (21,2%)	положительная	20 (16%)	отрицательная	17 (12,4%)	отрицательная
	на 4 и 5	62 (42,5%)	отрицательная	68 (54,4%)	положительная	85 (62%)	положительная
	общая успеваемость,%	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость,%	63,7	отрицательная	69,8	положительная	74,5	положительная
2.2.	Общие результаты завершения основного общего образования (9 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	стабильная	98,5	отрицательная	100	положительная
	Количество обучающихся, окончивших основную школу	85	отрицательная	67	отрицательная	75	положительная
	с отличием	3 (3,5%)	отрицательная	6 (9%)	положительная	9 (12%)	положительная
	на 4 и 5	54 (68,2%)	положительная	19 (28,8%)	отрицательная	33 (44%)	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная

	качество обучения в классах профильной направленности	56 (высокий уровень)	стабильная	26,9 (средний уровень)	отрицательная	71,4 (высокий уровень)	положительная
	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	75,9 (высокий уровень)	стабильная	60 (высокий уровень)	отрицательная	81 (высокий уровень)	положительная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	98,5	отрицательная	98,6	стабильная
	качественная успеваемость, %	68,2	положительная	37,3	отрицательная	56,6	положительная
	Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования, %	100	стабильная	98,5	отрицательная	98,7	стабильная
2.3.	Общие результаты завершения среднего общего образования (11 классы)						
	Доля обучающихся, допущенных к ГИА, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	Количество обучающихся, окончивших среднюю школу	68	отрицательная	82	положительная	68	отрицательная
	с отличием	10 (14,7%)	положительная	9 (11%)	отрицательная	8 (11,8%)	стабильная
	на 4 и 5	29 (42,6%)	положительная	41 (50%)	положительная	45 (66,2%)	положительная
	со справкой	0	стабильная	0	стабильная	0	стабильная
	качество обучения в классах (группах) профильного обучения	40 (средний уровень)	стабильная	43,8 (средний уровень)	стабильная	68,8 (высокий уровень)	положительная

	качество обучения в классах (группах) с углубленным изучением отдельных предметов	74 (высокий уровень)	положительная	82,4 (высокий уровень)	положительная	80,8 (высокий уровень)	отрицательная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	57,4	положительная	61	положительная	77,9	положительная
	Доля выпускников, получивших аттестат среднего общего образования, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)						
3.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	95,3 (высокий уровень)	стабильная	89,4 (высокий уровень)	отрицательная	92	положительная
3.2.	- по математике						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	98,7	отрицательная
	качественная успеваемость, %	95,3 (высокий уровень)	положительная	52 (высокий уровень)	отрицательная	78,7	положительная
3.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	95,5	отрицательная	100	положительная
	качественная успеваемость, %	96,8	положительная	49,2	отрицательная	71,9	положительная
4.	Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего						

	образования (11 классы)						
4.1.	- по русскому языку						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	100	стабильная	100	стабильная
	средний балл	74	положительная	73,6	стабильная	76,2	положительная
4.2.	- по математике						
	<i>профильный уровень</i>						
	доля участников, %	94,1	отрицательная	70,7	отрицательная	73,5	положительная
	общая успеваемость, %	100	стабильная	98,3	отрицательная	96	отрицательная
	средний балл	54,9	положительная	59	положительная	54,3	отрицательная
	<i>базовый уровень</i>						
	доля участников, %	5,9	-	70,7	положительная	69,1	стабильная
	общая успеваемость, %	100	-	100	стабильная	100	стабильная
	качественная успеваемость, %	100	-	93,1	отрицательная	97,9	положительная
	средний балл	4		4,2	положительная	4,6	положительная
4.3.	- по предметам по выбору						
	общая успеваемость, %	100	стабильная	94,5	отрицательная	100	положительная
5.	Состояние здоровья обучающихся	1гр. - 10,2% 2гр.-77% 3гр.-11% 4гр.- 1,6%	отрицательная	1гр. - 11% 2гр. -78% 3гр. -12% 4гр.- 1%	положительная	1гр. - 8,4% 2гр. -80% 3гр. -9% 4гр.- 0,3%	стабильная
	Болезни органов дыхания	59%	отрицательная	63%	положительная	51%	отрицательная
	Болезни органов глаз	21%	отрицательная	27%	положительная	27%	стабильная
	Болезни костно – мышечной ткани	3,2%	положительная	9,9%	положительная	11%	отрицательная
	Другие заболевания	10,8%	положительная	18,3%	отрицательная	11%	положительная

4.	Уровень развития обучающихся						
	-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях, чел.	1057 (91,4%)	положительная	1207 (100%)	положительная	1190 (100%)	стабильная
	Сформированность нравственных, социально-адаптационных, коммуникативных качеств личности (уровень воспитанности, развитие гражданских качеств, готовность к сознательному выбору и освоению профессиональных образовательных программ и т.п.)	4,14	стабильная	4,16	стабильная	4,15	стабильная
5.	Педагогические кадры						
	Средний балл (уровень) квалификации педагогических работников	в/к 22,6% 1к 35,8% 2к 7,5% Соответствие 17,9% б/к 0%	положительная	в/к 29,6% 1к 29,6% Соответствие 21,4% б/к 22,4 %	положительная	в/к 30% 1 кат.31,2% Соответствие - 27% б/к 13,6%	положительная
	Уровень образования педагогических работников	в/о 92,5% ср.спец. 7,5%	стабильная	в/о 93,5% ср.спец. 6,5%	положительная	в/о -95,2% ср.спец.-5,8%	положительная
	Уровень профессиональной	59 (58%)	стабильная	58 (60%)	положительная	61 (65%)	положительная

	активности педагогических работников (участие в проф. конкурсах, распространении педагогического опыта)						
6.	Динамика взаимодействия школы с родителями						
	<i>Удовлетворенность родителей</i>						
	- уровнем качества образования, предоставляемого школой	4,2	положительная	4,23	стабильная	4,52	положительная
	- уровнем системы воспитания в школе	3,54	отрицательная	3,57	стабильная	4,35	положительная
	<i>Активность участия родителей в жизни школы</i>						
	- участие во внеклассных мероприятиях (чел.)	951	положительная	957	положительная	953	стабильная
7	Динамика взаимодействия школы с общественностью (в том числе внешние связи)						
	- количество социальных партнеров	53	стабильная	52	стабильная	47	отрицательная
8.	Динамика совершенствования программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и ее адекватность целям развития школы						
	Динамика изменения учебно-методического состояния (обновление фонда, в т.ч. мультимедийными пособиями)	92%	положительная	27%	отрицательная	26,5%	стабильная

Всего из 65 отслеживаемых показателей отрицательную динамику имеют 12 (18,4 %), положительную динамику – 28 (43,2%), остались стабильными – 25 (38,4%). При этом за 2016-2017 учебный год удалось изменить отрицательную динамику на положительную по 15 отрицательным показателям 2016 года.

В целом общие результаты завершения начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также результаты государственной итоговой аттестации имеют положительную динамику или стабильные показатели.

В то же время второй год показатель общей успеваемости основного общего образования менее 100%. Доля выпускников, получивших аттестат основного общего образования по результатам основного периода ГИА, составляет менее 100%.